


Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
физической культуры»  
(ФГБУ СПбНИИФК)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ СПбНИИФК

 С.А. Воробьев  
«26» марта 2025 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Федерального государственного бюджетного учреждения**  
**«Санкт-Петербургский научно-исследовательский**  
**институт физической культуры»**

Отчет рассмотрен и принят на заседании  
Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК  
«26» марта 2025 года,  
протокол № 3

Санкт-Петербург – 2025

## Содержание

	Стр.
Введение .....	3
1. Общие сведения об институте .....	3
2. Основные направления научно-исследовательской деятельности.....	4
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	8
4. Сведения об основных профессиональных образовательных программах в аспирантуре .....	9
4.1. Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО.....	11
4.2 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ .....	15
5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля .....	19
6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров.....	21
7. Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программах научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	23
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	23
7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	25
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность .....	26
9. Качество материально-технической базы.....	29
Выводы комиссии .....	30



## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования комиссией была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в аспирантуре ФГБУ СПбНИИФК; проведен анализ и оценено качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

Отчет о самообследовании ФГБУ СПбНИИФК за 2024 год составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

### **1. Общие сведения об институте**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (далее - Институт) является федеральным государственным бюджетным учреждением, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также реализующим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры (ЛНИИФК) образован на основании постановления Президиума ЦИК СССР от 27 июля 1932 г. (протокол 44 п.11 «Об утверждении в составе ВСФК Союза научно-исследовательских институтов физкультуры в Ленинграде и Москве»).

В связи с переименованием города Ленинграда в Санкт-Петербург, приказом Комитета по физической культуре Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 10-11 ЛНИИФК переименован в Научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург (НИИФК, Санкт-Петербург).

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга выдано свидетельство от 28 октября 1996 г. № 54856 о государственной регистрации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

На основании приказа Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму от 8 ноября 2001г.



№ 645 Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры переименован в Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 6 апреля 2005 г. № 125 Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» переименован в Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ Институт переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Полное официальное наименование Института на русском языке – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке - ФГБУ СПбНИИФК.

Полное наименование Института на английском языке – Federal State Budgetary Institution «Saint-Petersburg scientific-research institute for physical culture».

Сокращенное наименование Института на английском языке - FSBI SPbNIIFK.

Юридический адрес института: Российская Федерация, 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Чехова, д.6, литера А

Фактический адрес института: Российская Федерация, 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Чехова, д.4, литера А

Учредителем Института является Российская Федерация.

Полномочия учредителя Института осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, которое является для Института главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

## **2. Основные направления научно-исследовательской деятельности**

В настоящее время научные сотрудники Института работают по следующим научно-исследовательским направлениям:

*Инновационные организационно-управленческие технологии в области физической культуры и спорта.*



Исследование, разработка и научное обоснование технологии мониторинга и прогнозирования востребованности специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Разработка и научное обоснование технологии мониторинга показателей уровня физической активности граждан Российской Федерации

***Организационно-педагогические основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.***

Технология формирования ценностного отношения к физической культуре, спорту и здоровью в подростково-молодежной среде.

Разработка технологий повышение уровня вовлеченности различных половозрастных групп населения в занятия физической культурой и спортом.

Разработка и научное обоснование предложений по формированию социально-педагогических условий для возрастания роли семьи в увеличении физической активности детей школьного возраста.

Управление процессом подготовки спортивного резерва, возрастные закономерности моторно-психического обеспечения двигательной деятельности юных спортсменов.

***Адаптивная физическая культура.***

Научно-методическое обеспечение всех компонентов подготовки спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивным спортом, оказание помощи тренерам-преподавателям в учёте, планировании и анализе тренировочных и соревновательных нагрузок, проведении педагогического и функционального контроля за состоянием спортсменов.

Разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре в соответствии с характером нарушения в состоянии здоровья, возрастными и гендерными особенностями занимающихся.

***Инновационные компьютерные технологии в физической культуре и спорте.***

Исследования методов и технологий совершенствования двигательного навыка человека с использованием дополнительных техногенных связей и условий управления движениями человека.

Разработка методологии и технологий использования факторов биологической обратной связи и «искусственной» управляющей среды для формирования, коррекции и совершенствования уровня психологической подготовки спортсменов.

Разработка информационно-управляющих технологий и методов диагностики специальной подготовленности спортсменов с применением компьютерных моделирующих диагностических стендов.

Исследование и разработка экспертной информационно-аналитической системы психологического сопровождения спортсменов.

Разработка системы анализа данных спортивной деятельности высококвалифицированных лыжников-гонщиков для повышения эффективности управления тренировочным процессом.



Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва в циклических, сложно-координационных, игровых видах спорта и спортивных единоборствах.

Разработка здоровьесберегающих технологий физического воспитания и спортивной подготовки детей на основании комплексной оценки функционального состояния.

**Физиология спорта.** Комплексная оценка психофизического потенциала спортсменов с целью отбора и прогнозирования успешности тренировочной и соревновательной деятельности, изучение спортивной надёжности.

Разработка научно-обоснованных методик комплексной системы оценки, формирования и коррекции сыгранности спортсменов (психофизиологической совместимости) в игровых видах спорта и в системе «тренер-спортмен».

Исследование функциональных резервов нервно-мышечного аппарата спортсменов-паралимпийцев. Разработка и совершенствование методик оценки функциональных возможностей и адаптационных резервов нервно-мышечного аппарата спортсменов-паралимпийцев по вязко-эластическим свойствам и биоэлектрической активности мышц, статокINETической устойчивости.

#### **Биохимия спорта.**

Выявление генетической предрасположенности к проявлению физических качеств и стрессоустойчивости спортсменов.

Исследование координационных способностей и гибкости спортсменов сложно-координационных видов спорта на основе функциональных и генетических предикторов спортивной работоспособности.

Разработка современной системы здорового питания. Спортивное питание. Применение биологически активных и пищевых добавок в спорте.

Переносимость физических нагрузок на основании динамики биохимических маркеров повреждения миокарда и скелетных мышц, гиперферментемий и статуса витамина D.

#### **Биомеханика.**

Исследования кинематики и динамики спортивных движений в лыжных гонках, прыжках на лыжах с трамплина, легкой атлетике. Разработка и совершенствование методов сбора и анализа биомеханических данных.

Разработка педагогических методик и технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва, Разработка научно-обоснованных методик комплексной оценки специальной физической и технико-тактической подготовленности.

В последние годы активно осуществляется научно-методическое обеспечение сборных команд страны по видам спорта. Сотрудники института участвуют в научно-методическом сопровождении сборных команд России по олимпийским и паралимпийским видам спорта.



В 2024 году сотрудники ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» принимали участие в процессе научно-методического сопровождения сборных команд России по видам спорта:

1. Лыжные гонки
2. Лыжное двоеборье
- спорт слепых
3. дзюдо
4. легкая атлетика
5. плавание
6. голбол
- спорт лиц с поражением ОДА
7. пауэрлифтинг
8. легкая атлетика
9. плавание
- спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
10. легкая атлетика
9. плавание.

В состав Института входят научно-исследовательские и научно-технические структурные подразделения, подразделение подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, и другие структурные подразделения, обеспечивающие деятельность организации.

Институт на протяжении десятков лет является ведущей отраслевой организацией в системе профильных физкультурных научных учреждений Российской Федерации и осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в интересах отрасли и государства.

В своей деятельности Институт руководствуется базовым принципом интеграции науки и образования. Фундаментом реализации этого принципа служит кадровый потенциал института, сложившие выше перечисленные научно-исследовательские направления в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, психологии спорта, спортивной медицины, физиологии и биохимии спорта. В научных исследованиях в отчетном году участвовали 54 сотрудника института, среди которых 21 кандидат наук и 12 докторов наук. Интеграция научной и образовательной деятельности реализуется через подготовку кадров в аспирантуре: 100% аспирантов осуществляют исследования по научным направлениям института.

Институт участвует в реализации международных проектов с зарубежными организациями (режим доступа: <http://www.spbniifk.ru/international>), а также с различными региональными и национальными организациями в России. Институт является базой проведения крупных международных и всероссийских научно-практических конференций.



### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре**

ФГБУ СПбНИИФК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Уставом института.

Действующий Устав принят на заседании Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК 17 января 2011 года, протокол № 1 и утвержден Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 22 февраля 2011 года №117 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 26 апреля 2011 года, серия 78 № 008230214).

Изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 30 мая 2011 года, протокол № 4 и утверждены приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 31 мая 2011 г, № 520 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 25 августа 2011 года, серия 78 № 008315480).

Последующие изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 2 июля 2012 года, протокол № 6 и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012 г, № 114 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 03 октября 2012 года, серия 78 № 008696362).

Последующие изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 24 мая 2017 года, протокол № 5 и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04 декабря 2017 г, № 1044 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу 6187847194694 от 20 марта 2018 года).

Последующие изменения в Устав института утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 декабря 2022 г, № 1191 и 03 июля 2023, № 464.

ФГБУ СПбНИИФК осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2014 года, регистрационный № 0937, серия 90Л01 №00010004, срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 октября



2019 года, регистрационный № 3267, серия 90Л01 №0003429, срок действия свидетельства до 04 октября 2025 года.

Общее руководство осуществляет Ученый совет, который возглавляет директор ФГБУ СПБНИИФК. Состав, количество сотрудников, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний, содержание рассматриваемых вопросов определяются положением об Ученом совете. Непосредственное управление - директор института, кандидат педагогических наук, доцент Воробьев Сергей Алексеевич.

Организация работы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре возлагается на заведующего сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, кандидата биологических наук, доцента Лукманову Наталию Борисовну.

#### 4. Сведения об основных профессиональных образовательных программах в аспирантуре

##### Сведения о выпуске аспирантов в 2024 году

№	Название научной специальности	выпуск	Из них с защитой диссертации
1	49.06.01 Физическая культура и спорт	6	0
2	06.06.01 – Биологические науки	1	0
Всего		7	0

##### Численность аспирантов (по состоянию на 31.12.2024) по образовательным программам в аспирантуре

№	Название направления подготовки	Всего	Бюджет
1	<i>1.5. биологические науки</i>	5	5
	1 курс	2	2
	2 курс	1	1
	3 курс	1	1
	4 курс <i>06.06.01 – Биологические науки</i>	1	1
2	<i>5.8 педагогика, в т.ч. по курсам:</i>	17	15
	1 курс (5.8 педагогика)	3	3
	2 курс	6	6
	3 курс	7	6
	4 курс <i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>	1	0
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>20</b>

Научная подготовка аспирантов реализуется в научных структурных подразделениях (секторах) института, к которым прикреплены аспиранты на



основании приказа директора. Научными руководителями аспирантов являются научные сотрудники, обладающие высоким уровнем научно-профессиональной квалификации в соответствии с направлением подготовки аспирантов.

Ежегодно в институте организуются научные мероприятия для аспирантов в частности, в отчетном году проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта». За два дня конференции представлено 26 очных и 51 заочных докладов. Определены победители и призеры конкурса докладов:

I место Моисеев Александр Алексеевич, аспирант ФГБУ СПбНИИФК, г. Санкт-Петербург,

Тема доклада: «Профили силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов по методологии VBT на примере легкоатлетического десятиборья».

II место Германов Кирилл Васильевич, аспирант ФГБУ СПбНИИФК,

Тема доклада: «Влияние сенсорных стимулов на скорость двигательной реакции школьников с нарушением зрения»

Лепихина Юлия Владимировна, аспирант СГУ, г. Сургут

Тема доклада: «Разработка алгоритма повышения стрессоустойчивости студентов-первокурсников посредством применения оздоровительно-рекреативных технологий в физическом воспитании»

III место Брусов Матвей Андреевич, аспирант СГУ, г. Сургут

Тема доклада: «Профессионально-ориентированная технология формирования психофизической готовности студентов-медиков в процессе физического воспитания»

В работе конференции приняли участие 140 участников, это - аспиранты, соискатели, молодые ученые Вузов, НИИ, научных центров и лабораторий учреждений, занимающиеся исследованиями в области физической культуры и спорта, представители городов России: Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Донецка, Краснодара, Сургута, Сыктывкара, Волгограда, Вологды, Омска, Смоленска, Воронежа, Иркутска, Челябинска, Казани, Кемерово, Нижнего Новгорода, стран СНГ: Беларусь, Узбекистан, Молдова.

По итогам работы конференции издан сборник, в который вошли 68 статей, объемом 428 страниц. Сборник зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru.

Осуществляется работа по стимулированию научно-исследовательской деятельности и достижений аспирантов института, так, на сайте ФГБУ СПбНИИФК – страница «Образовательная деятельность» ведется раздел «портфолио аспирантов», где размещаются результаты публикационной активности аспирантов, участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах. Аспирантка 2-го курса обучения Куприна К.В. рекомендована в 2024-25 учебном



году на стипендию Олимпийского комитета России, в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты именных стипендий Олимпийского комитета России.

Таким образом, можно отметить, что в ФГБУ СПбНИИФК имеется система стимулирования и поощрения аспирантов за высокие достижения в научной и образовательной деятельности.

#### **4.1. Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО**

В перечень направлений подготовки аспирантов по Федеральным государственным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) входят:

–06.06.01 Биологические науки (биохимия);

–49.06.01 Физическая культура и спорт (теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры).

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору аспиранта и факультативных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями института, паспортами научных специальностей, Федеральными государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки аспирантуры.

Перечень дисциплин, входящих в основные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки (биохимия):

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- биохимия;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- биохимические закономерности спортивной работоспособности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте, спортивное питание;
- функциональная диагностика, генетика физической активности;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- философские аспекты биологии.

49.06.01 Физическая культура и спорт:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;



- теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте;
- научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта;
- мониторинг физического состояния человека;
- биомеханика;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- гуманитарные технологии в спортивной науке и практике.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность подготовки – биохимия) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность подготовки – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) разработаны в соответствии с Программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям высшего образования (далее - ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

*06.06.01 «Биологические науки»*

ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.



Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

#### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	240
Объем программы аспирантуры	

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (240 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

49.06.01 «Физическая культура и спорт»



ОПОП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

#### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	129



Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (180 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

#### **4.2 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ**

Программы аспирантуры в соответствии федеральными государственными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)») реализуются в институте по следующим направлениям и научным специальностям:

*Биологические науки*

1.5.4. Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

*Педагогика*

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, элективных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями института, паспортами научных специальностей, Федеральными государственными требованиями (ФГТ) по программам аспирантуры.

Перечень дисциплин, входящих в основные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

*1.5 Биологические науки*

1.5.4 – биохимия:

- история и философия науки;

- иностранный язык;



- специальная дисциплина-биохимия;
- методология научного познания в биологических науках;
- информационные технологии в современной науке (научно-исследовательский семинар);
- биохимические закономерности спортивной работоспособности.

#### 1.5.5 – физиология человека и животных:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина- физиология человека;
- физиологические закономерности спортивной работоспособности;
- информационные технологии в современной науке (научно-исследовательский семинар);
- функциональная диагностика.

#### 5.8 Педагогика:

##### 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина- физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- информационные технологии в современной науке (научно-исследовательский семинар);
- мониторинг физического состояния человека.

##### 5.8.5. Теория и методика спорта

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина- теория и методика спорта;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- информационные технологии в современной науке (научно-исследовательский семинар);
- мониторинг физического состояния человека.

##### 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина- оздоровительная и адаптивная физическая культура;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- информационные технологии в современной науке (научно-исследовательский семинар);
- мониторинг физического состояния человека.

Объем программы аспирантуры по научным специальностям 1.5 Биологические науки составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года.



Объем программы аспирантуры по научным специальностям 5.8 Педагогика составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года.

Содержание программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям ФГТ и имеют следующую структуру: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

#### Структура программы аспирантуры по ФГТ в зачетных единицах

	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	1.5 Биологические науки	5.8. Педагогика
1	Научный компонент	200	140
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	166	112
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <sup>1</sup> , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ	30	25
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4	3
2	Образовательный компонент	31	31
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные,	22	22

<sup>1</sup> Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»



	факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
2.2	Практика	5	5
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4	4
3	Итоговая аттестация	9	9
ИТОГО на подготовку		240	180

- Научный компонент программы аспирантуры включает: научную работу по подготовке диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее — диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем<sup>2</sup>, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

- Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

- Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание

---

<sup>2</sup> Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2021, № 13, ст. 2252).

Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 53, 7598; 2021, № 1, ст. 56).



законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

- Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены ФГБУ СПбНИИФК в программу аспирантуры. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

- программами аспирантуры предусмотрена научно-исследовательская практика (далее – практика) в лабораториях и научных секторах института.

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы 1.5 Биологические науки составляет (240 з.е.), 5.8 Педагогика составляет (180 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностям отдельных категорий аспирантов.

Отклонений от ФГТ не обнаружено.

## **5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

В ФГБУ СПбНИИФК разработаны и применяются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, соответствующие формируемым универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям.

Компетенции, заявленные в ОПОП, оцениваются с помощью фонда оценочных средств и полностью соответствуют необходимым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации, текущего контроля знаний аспирантов оцениваются с использованием балльно-рейтинговой системы уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО. Организация, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов регламентируются следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 г. №247;

- положением «О присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;



- постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- локальными актами института: положением об аспирантуре Института; положением об организации учебного процесса в аспирантуре Института; приказами о создании комиссий по приему кандидатских экзаменов, о допуске к кандидатским экзаменам; протоколами сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальными планами работы аспирантов;

- программами кандидатских экзаменов по специальной дисциплине, истории и философии науки и иностранному языку;

- рабочими программами учебных дисциплин по специальности, истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из двух частей: типовой программы - минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разработанной научным руководителем совместно с аспирантом по соответствующему направлению подготовки и направленности подготовки. Дополнительная программа рассматривается на заседании сектора и утверждается директором института.

Перечень проводимых кандидатских экзаменов соответствует требованиям ФГОС ВО: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина. В состав экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук, в том числе доктор философских наук (по истории философии и науки) и кандидат филологических наук (по иностранному языку).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий утверждаются директором института и хранятся в секторе подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации. Документы, регламентирующие организацию, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов имеются в наличии и оформлены правильно. Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствует содержанию программы по направлению подготовки и профилю научной специальности.

В ФГБУ СПБНИИФК имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации



Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

## **6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров**

Кадровая политика ФГБУ СПбНИИФК определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов директора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Реализация основных образовательных программ подготовки аспирантов в ФГБУ СПбНИИФК обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

№	Название подготовки	всего	из них:		из них:	
			кн	дн	доц.	проф.
1	49.06.01 Физическая культура и спорт	14	9	5	5	3
2	06.06.01 – Биологические науки	14	10	4	5	3
3	1.5.4. Биохимия	7	4	3	2	2
4	1.5.5. Физиология человека и животных	7	5	2	2	2
5	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	7	5	2	3	1
6	5.8.5. Теория и методика спорта	7	5	2	3	1
7	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	7	5	2	3	1

Образовательный процесс за период самообследования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт обеспечивали 14 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 14 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 8 чел. (60% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 5 преподавателей (36% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 9 чел. (64% от всего числа преподавателей). Ученое звание



«профессор» имеют 3 чел. (21% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 5 чел. (36 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 64%.

Образовательный процесс за период самообследования по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки обеспечивали 14 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 14 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 8 чел. (60% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 4 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 10 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 3 чел. (21% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 5 чел. (36 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 64%.

Образовательный процесс за период самообследования по научной специальности 1.5.4. Биохимия обеспечивали 7 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 7 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 4 чел. (57% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 2 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 5 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 2 чел. (29% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 2 чел. (29 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 60%.

Образовательный процесс за период самообследования по научной специальности 1.5.5. физиология человека и животных обеспечивали 7 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 7 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 4 чел. (57% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 2 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 5 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 2 чел. (29% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 2 чел. (29 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 71%.

Образовательный процесс за период самообследования по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка обеспечивали 7 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 7 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 4 чел. (57% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 2 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 5 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 1 чел. (14% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 3 чел. (43 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 71%.



Образовательный процесс за период самообследования по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта обеспечивали 7 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 7 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 4 чел. (57% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 2 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 5 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 1 чел. (14% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 3 чел. (43 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 71%.

Образовательный процесс за период самообследования по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура обеспечивали 7 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 7 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 4 чел. (57% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 2 преподавателя (29% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 5 чел. (71% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 1 чел. (14% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 3 чел. (43 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 71%.

В целом по основным образовательным программам доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. Квалификация научных руководителей соответствует требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

## **7. Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Обеспечение аспирантов основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ осуществляется библиотекой ФГБУ СПбНИИФК (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности в Библиотеке внедрена система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, решениями Ученого совета,



приказами директора Института, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии со Статьей 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, письмом заместителя министра образования и науки А.А. Климова от 20.08.2014 года № АК-2612/05 «О Федеральных Государственных образовательных стандартах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. №323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности», Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2010 года № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ», утвержденную приказом Минобрнауки от 03.09.2009 года № 323, приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

По штатному расписанию в Библиотеке 1 ставка библиотечного работника.

Автоматизация библиотечных технологических процессов находится в стадии наполнения базы на основе программного обеспечения «1С библиотека», которая в свою очередь реализует все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации (создания электронного каталога), читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Каталогизатор, Читатель, Книговыдача, Администратор.

Общий фонд Библиотеки составляет 10350 единиц хранения фонда, есть справочная литература, энциклопедические издания, словари, монографии, сборники научных статей, учебная литература, методические пособия, научно-популярные издания, журналы. Фонд диссертационных работ – 200 ед.

Комплектование фонда производится на основании поступающих в Библиотеку рекомендаций от структурных подразделений института. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой (основной) части образовательных программ, изданными за последние 10 лет, а также для обязательных дисциплин, включенных во все направления подготовки в аспирантуре.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей учебную и учебно-методическую литературу, по направлениям подготовки аспирантов. На основании договора с НГУ имени



П.Ф. Лесгафта каждый обучающийся имеет возможность работы в читальном зале и доступ к электронному каталогу библиотеки, который насчитывает более 20000 наименований по актуальным вопросам физической культуры и спорта.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале Библиотеки. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы доступом в сеть интернет, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитный, предметный) и картотеками диссертаций и авторефератов, периодических изданий и др.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 3700 экз.

Ежеквартальный журнал «Адаптивная физическая культура», одним из издателей, которого является Институт, входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК, где аспиранты публикуют свои научные труды.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в учреждении соответствует требованиям.

## **7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки и федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям ФГБУ СПбНИИФК располагает программно-информационным обеспечением, соответствующим действующим правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ФГБУ СПбНИИФК функционирует локальная сеть на базе 2 серверов и 72 персональных компьютеров. Локальная сеть подключена к сети интернет с использованием мощностей провайдера Северен телеком. Общий объем месячного трафика не ограничен. Серверное программное обеспечение полностью лицензионное. Обслуживает локальную сеть 1 человек.

Для организация учебного процесса аспирантов имеются специальные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и



промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания.

Специальные учебные аудитории укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками), имеющими доступ к сети «Интернет» и информационно-образовательную среду института. Для визуализации информации в конференц-зале установлен плазменный экран Samsung модель PS50A410C3XRU, и оборудование для проведения видео презентаций, в учебном классе установлен плазменный экран Samsung модель LE37A430 C и оборудование для проведения видео презентаций. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ СПбНИИФК.

На сайте учреждения размещена информация, необходимая для обеспечения учебного процесса аспирантов, в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки и федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.

Учебные занятия с аспирантами в соответствии с расписанием проводятся, в том числе, и в режиме вебинаров.

На основании договора с Электронно-библиотечной системой «Лань» каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам обеспечен через сеть «Интернет».

## 8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Тематика НИР, выполняемых на основании государственных заданий в 2024 г.

Номер темы	Наименование	Руководитель	Срок исполнения
1	2	3	4
<i>Прикладные научные исследования</i>			
01	Исследование, разработка и научное обоснование технологии подготовки молодых спортсменов (16-20 лет) к будущему профессиональному самоопределению	Грецов Андрей Геннадьевич	2022-2024



02	Исследование, разработка и научное обоснование методики общей и специальной подготовки лыжников-прыгунов 12-14 лет на тренировочном этапе подготовки в соответствии с современными тенденциями вида спорта	Новикова Наталья Борисовна	2022-2024
03	Исследование координационных способностей и гибкости спортсменов сложно-координационных видов спорта с учетом уровня спортивного мастерства, функциональных и генетических предикторов спортивной работоспособности (на примере спортивной гимнастики)	Гольберг Наталья Давидовна	2024-2026
04	Исследование и научное обоснование возможностей использования функциональных резервов нервно-мышечного аппарата у спортсменов-паралимпийцев высокого класса в годичном цикле спортивной подготовки	Красноперова Татьяна Витальевна	2024-2026
05	Исследование и разработка системы анализа данных спортивной деятельности лыжников-гонщиков высокого класса для повышения эффективности управления тренировочным процессом	Новикова Наталья Борисовна	2024-2026
06	Разработка базовой технологии специальной технико-тактической подготовки паралимпийского пловца при взаимодействии с неподвижной опорой на примере спорта слепых и спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	Винокуров Леонид Вячеславович	2024-2026
<i>Научно-методическое обеспечение</i>			
07	Развитие специализированного информационного ресурса	Воробьев	2023-2025



	мониторинга кадрового потенциала физической культуры и спорта по данным федерального статистического наблюдения и социологических опросов	Сергей Алексеевич	
08	Исследование, разработка и научное обоснование технологии повышения уровня вовлеченности населения в занятия физической культурой и спортом на основе мониторинга показателей физической активности граждан Российской Федерации	Пухов Дмитрий Николаевич	2022-2024
09	Исследование и разработка экспертной информационно-аналитической системы психологического сопровождения спортсменов	Георгиади Виктория Валерьевна	2022-2024
10	Исследование и разработка инновационных методик оценки и мониторинга состояния лиц с интеллектуальными нарушениями с целью их социализации и вовлечения в занятия физической культурой и спортом	Голуб Ярослав Валерьевич	2022-2024
11	Совершенствование научно-методического обеспечения паралимпийского спорта на основе разработанных модельных характеристик уровня подготовленности	Баряев Алексей Алексеевич	2023-2025
12	Разработка и научное обоснование предложений по формированию социально-педагогических условий для возрастания роли семьи в увеличении физической активности детей школьного возраста	Царева Анна Владиславовна	2024-2026



Количество научных разработок, внедренных в практику физической культуры и спорта в 2024 г.

Уровень внедрения научных разработок	Количество разработок
Российские спортивные федерации	16
Спортивные (учебные) центры, общ. организации, вузы	19
Общее кол-во разработок	35

Публикационная активность сотрудников ФГБУ СПБНИИФК.

Наименование показателя	2024 год
Публикаций в журналах индексируемых в РИНЦ	89
Публикаций в журналах индексируемых в Web of Science, Scopus	15
Публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК	44
Число цитирований всех публикаций за год	616

## 9. Качество материально-технической базы

ФГБУ СПБНИИФК в оперативном управлении имеет помещения площадью 762,8 кв. метров.

Отопление централизованное, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Объем средств, поступивших в 2024 году: \_\_89367,2\_\_ тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные средства: \_\_88167,9\_\_ тыс. рублей;
- внебюджетные средства: \_\_1199,3\_\_ тыс. рублей.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 1 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;

Сайт ФГБУ СПБНИИФК регулярно обновляется в соответствии со ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных аудиториях в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ. Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение



образовательного процесса в ФГБУ СПБНИИФК отвечает требованиям стандартов федеральных государственных требований. Все помещения ФГБУ СПБНИИФК соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения аспирантов.

### Выводы комиссии

По итогам самообследования образовательной деятельности ФГБУ СПБНИИФК на установление соответствия требованиям ФГОС ВО по направлениям аспирантуры и федеральным государственным требованиям по научным специальностям аспирантуры по содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

Уровень подготовки обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам аспирантуры по ФГОС и программам аспирантуры по научным специальностям в соответствии с ФГТ признан высоким.

Институт полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных технологий обучения (в том числе дистанционных) в сочетании с инновационными научными и практическими достижениями в предметных областях.

Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение. Для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

Налажено сотрудничество с другими профильными образовательными и научными и образовательными учреждениями по обмену опытом в подготовке аспирантов и внедрению новых образовательных технологий.

Все значения показателей деятельности ФГБУ СПБНИИФК, подлежащих самообследованию, находятся на должном уровне.

Председатель комиссии:

Заместитель директора  
по научно-исследовательской работе  
Члены комиссии:



Н.Б. Новикова

Ведущий научный сотрудник сектора  
современных технологий подготовки  
высококвалифицированных спортсменов  
Заведующий сектором  
биохимии спорта









А.Г. Грецов



Н.Д. Гольберг



Заведующий сектором физиологии спорта		Я.В. Голуб
Заведующий сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации		Н.Б. Лукманова
Начальник отдела кадров		Т.А. Шарова
Главный бухгалтер		С.А. Березка
Зам директора по административно-хозяйственной работе		В.Н. Брагинец
Заведующий научной библиотекой		А.А.Ашанина