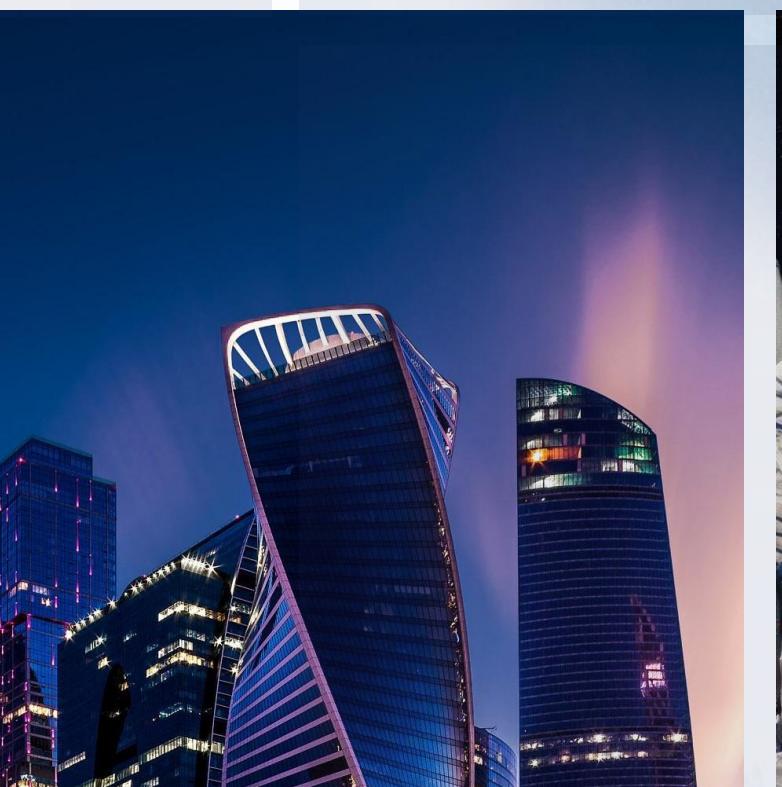
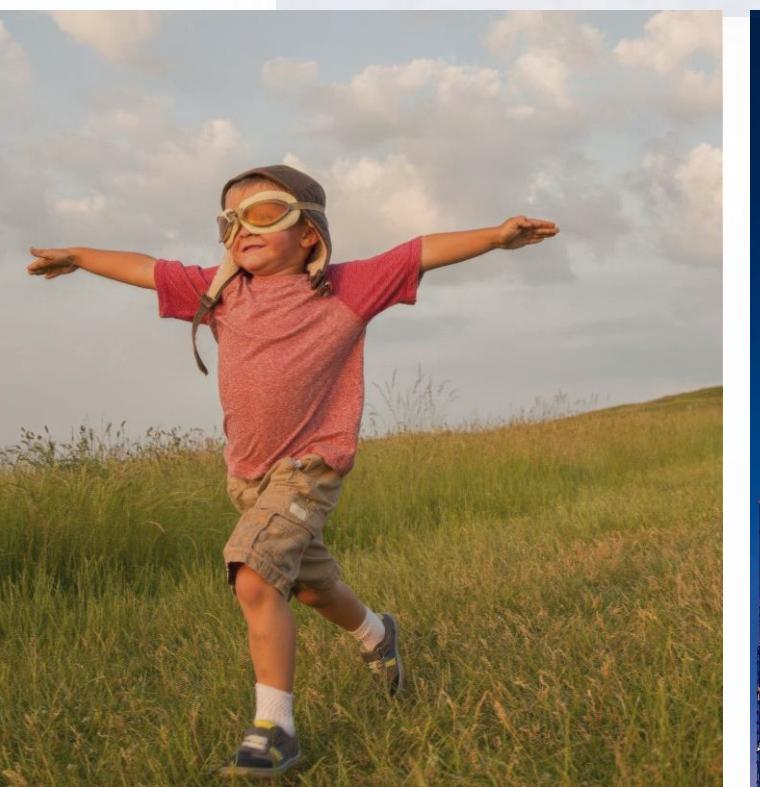




РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Всероссийский конкурс

«Моя страна –
моя Россия»



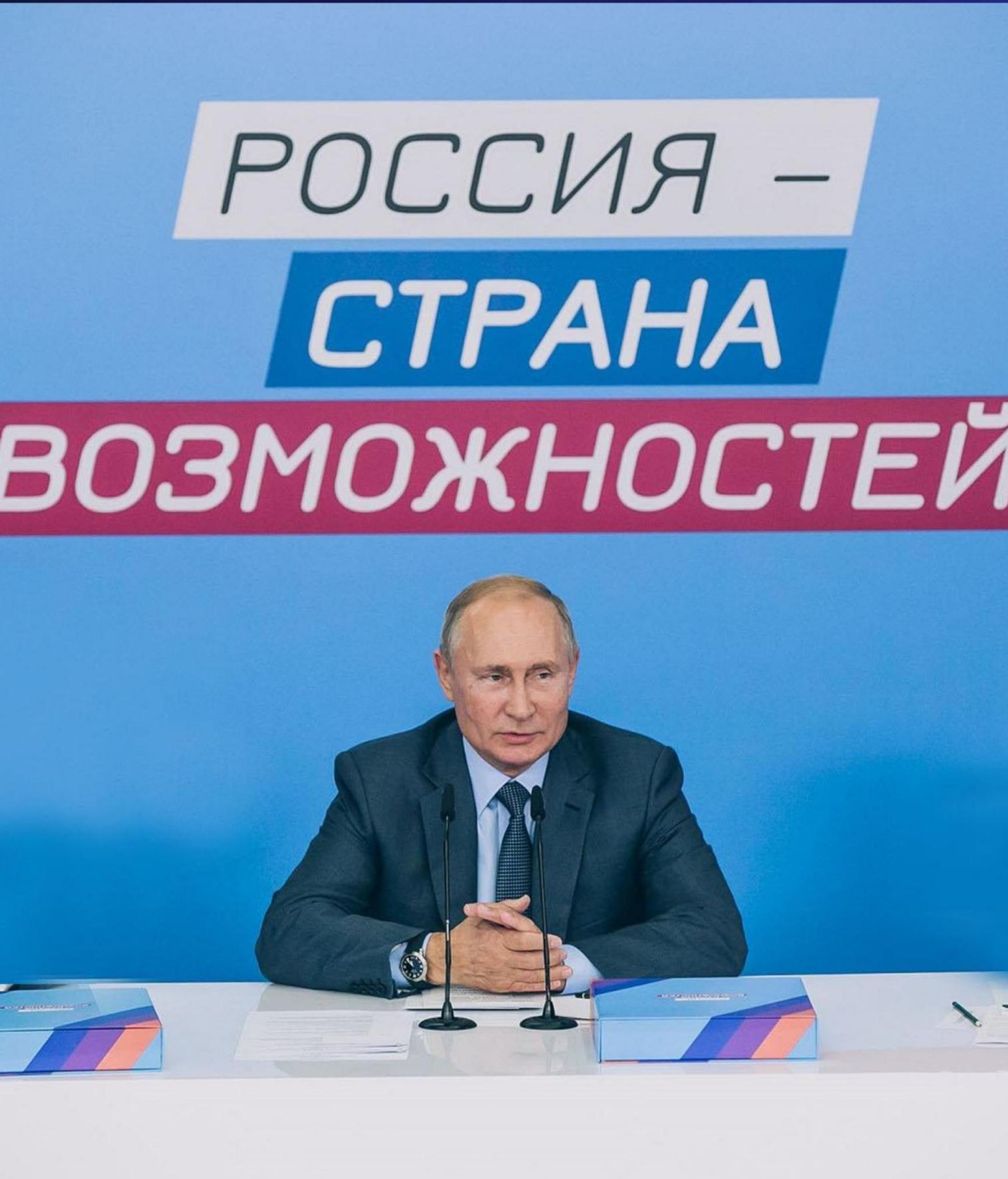
22 года
конкурсу

более 1
млн человек

55 321
участник в 2024 году

89
регионов
России

39
иностранных
государств



«Моя страна – моя Россия» – всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий

Конкурс – инструмент реализации созидательного и предпринимательского потенциала молодежи через поддержку государства и бизнес-сообщества

С 2019 года конкурс «Моя страна – моя Россия» входит в платформу «Россия – страна возможностей», созданную по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина

53% россиян знакомы с конкурсом «Моя страна – моя Россия»*

*ВЦИОМ, «Россия – страна возможностей»: восприятие россиян, 18 февраля 2025 года



ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН

Президент Российской Федерации

Всероссийский конкурс «Моя страна –
моя Россия» по праву считается важной,
неотъемлемой составляющей масштабного,
открытого проекта – платформы «Россия –
страна возможностей»



ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА МАТВИЕНКО

Председатель собрания
Совета Российской Федерации

Конкурс – из числа тех, в которых вообще
нет проигравших! Вся страна выигрывает от того,
что все больше молодых людей, оглядываясь
на мир вокруг себя, на регион, город, село,
предлагают свои творческие решения, выступают
с оригинальными авторскими проектами.



МАГОМЕДСАЛАМ МАГОМЕДАЛИЕВИЧ МАГОМЕДОВ

Заместитель Руководителя Администрации
Президента Российской Федерации

Сегодня конкурс «Моя страна – моя Россия» –
это авторитетная всероссийская общественная
площадка, настоящая лаборатория будущего
нашей страны. Администрация Президента
Российской Федерации уделяет самое
пристальное внимание поддержке социально
ориентированных инициатив подрастающего
поколения.



АЛЕКСЕЙ ГЕННАДИЕВИЧ КОМИССАРОВ

Ректор Президентской
академии

За годы, что проводится конкурс, он объединил десятки
тысяч неравнодушных, активных и целеустремлённых
граждан со всей страны, помог им воплотить свои идеи,
изменить жизнь вокруг себя к лучшему. Из благополучия
каждого региона, города, посёлка, села складывается
общее благосостояние государства. Развитие регионов
невозможно без участия самих граждан, и каждый
общественный проект, который реализуется на местном
уровне, вносит вклад в это развитие.

СТАТИСТИКА



2,7%

УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ
В РОССИИ

показатель впервые преодолел
отметку в 3% за всю историю страны.
Статистика говорит о неизбежном
кадровом голоде, с которым
столкнётся рынок в ближайшие годы

▼ 30%

СОТРУДНИКОВ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 30 ДО 39 ЛЕТ

из-за демографической ямы 90-х.
Конкуренция за молодёжь будет
сильно нарастать

2,4 млн. человек

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ
НEDОСТАТОК СПЕЦИАЛИСТОВ

в экономике страны к 2030 году

ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

22,9%

ДОЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ОТ ОБЩЕЙ
ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

показатель снизился на 3,5% за последние 5 лет

▼ 15 млн. человек

ЧИСЛЕННОСТЬ СЕЛЬСКОЙ
МОЛОДЕЖИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

значительно снижается доля молодёжи,
проживающей в сельской местности.
Регионы испытывают серьёзный кадровый
голод в условиях оттока молодых людей
в крупные города

до 15%

МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
ИЗ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ

после окончания школы переезжают
в центральную часть России, оставаясь
здесь на постоянной основе.

- НЕУДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ И НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ПЕРЕЕЗДА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ИЗ СЁЛ В КРУПНЫЕ ГОРОДА
- БОЛЕЕ 60% МОЛОДЫХ РОССИЯН ХОТЕЛИ БЫ АКТИВНЕЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В РАЗВИТИИ СВОЕГО НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА ИЛИ РАЙОНА
- ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАНОВИТСЯ КЛЮЧЕВЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В РЕГИОНАХ

ЦЕЛИ



ПРИВЛЕЧЕНИЕ

молодёжи к участию в социально-экономическом развитии российских регионов, городов и сел – разработке и реализации проектов, направленных на совершенствование системы управления российскими территориями, развитие реального сектора экономики, социальной и научно-педагогических сфер



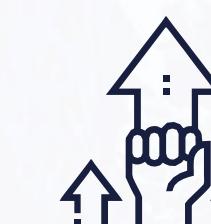
СОДЕЙСТВИЕ

к участию молодежи в реализации приоритетных национальных проектов



РАЗВИТИЕ

социальных лифтов, поддержка проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации молодых граждан в различных сферах деятельности



УКРЕПЛЕНИЕ

социокультурной идентичности и гражданственности молодого поколения

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



МОЛОДЕЖЬ



ЛИДЕРЫ МЕСТНЫХ
СООБЩЕСТВ



ПРЕДСТАВИТЕЛИ
НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА



ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ



ПРЕДСТАВИТЕЛИ БИЗНЕС-
СООБЩЕСТВА



РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛЕНИЕ ПО ГЕНДЕРНУМУ ПРИЗНАКУ: ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:

МУЖЧИНЫ



41,3%

ЖЕНЩИНЫ



58,7%

ШКОЛЬНИКИ



30%

СТУДЕНТЫ



34%

МОЛОДЫЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ



29%

ВЗРОСЛЫЕ



7%

ВОЗМОЖНОСТИ. КОНКУРСАНТЫ



- ВОЗМОЖНОСТЬ**
внести собственный вклад в развитие своего региона
- РЕАЛИЗАЦИЯ И МАСШТАБИРОВАНИЕ**
собственного проекта на местном, региональном и федеральном уровне
- ГРАНТЫ**
на реализацию проекта и денежные премии победителям
- СТАЖИРОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО**
в партнерских организациях
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ**
при поступлении в вузы
- ОБУЧЕНИЕ**
по специализированным дополнительным программам
- ВОЗМОЖНОСТЬ**
взаимодействия с отраслевым партнером в рамках реализации проекта
- РАЗВИТИЕ**
личных и профессиональных навыков
- ЧЛЕНОСТВО**
в АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ конкурса
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА**
проектов

ВОЗМОЖНОСТИ. ПАРТНЕРЫ



- ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТУПА
к инновационным идеям участников проекта по профилю
- РАЗВИТИЕ HR-БРЕНДА
компании среди молодежи
- ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА
компании из числа победителей и участников конкурса
- УКРЕПЛЕНИЕ РЕПУТАЦИИ КОМПАНИИ
как социально ответственного бизнеса
- РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КОМПАНИЙ
через формирование пула интеллектуальных волонтеров из числа сотрудников
- ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ КОМПАНИИ
в рамках формирования номинаций и через прямой запрос к сообществу конкурса
- УСИЛЕНИЕ
МЕДИЙНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ компании

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА



МОЯ СЕМЬЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ,
ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ
(«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕМЬЯ»)



МОЯ ГОРДОСТЬ. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА
(МОЙ ГОРОД, МОЕ СЕЛО)»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНФРАСТРУКТУРА»
(ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ЖИЗНИ)



ЭКОЛОГИЯ МОЕЙ СТРАНЫ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ»)



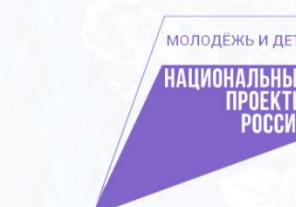
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
СОБСТВЕННОСТЬ МОЕЙ СТРАНЫ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЭКОНОМИКА ДАННЫХ»)



БОЛЬШАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
РАЗВЕДКА МОЕЙ СТРАНЫ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПРОИЗВОДСТВО И АВТОМАТИЗАЦИЯ»
(СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА И АВТОМАТИЗАЦИИ))



ТРАНСПОРТ. ПУТИ СООБЩЕНИЯ МОЕЙ СТРАНЫ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТРАНСПОРТ»
(ЭФФЕКТИВНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА))



СПЕЦИАЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ
«ВОЛШЕБНЫЕ НИТИ РОДОСЛОВНОЙ»
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»)



МОЯ СТРАНА. МОЯ ИСТОРИЯ. МОЯ ПОБЕДА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»)



МОЕ ЗДОРОВЬЕ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ»)



МОЯ ГОСТЕПРИИМНАЯ РОССИЯ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ТУРИЗМ» (ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО))



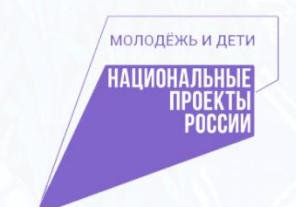
ЦИФРОВАЯ СРЕДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН
В РЕГИОНАХ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЭКОНОМИКА ДАННЫХ»)



МОЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА.
КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНОВ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОНОМИКА»
(ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА))



МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ»)



МОЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»)

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО



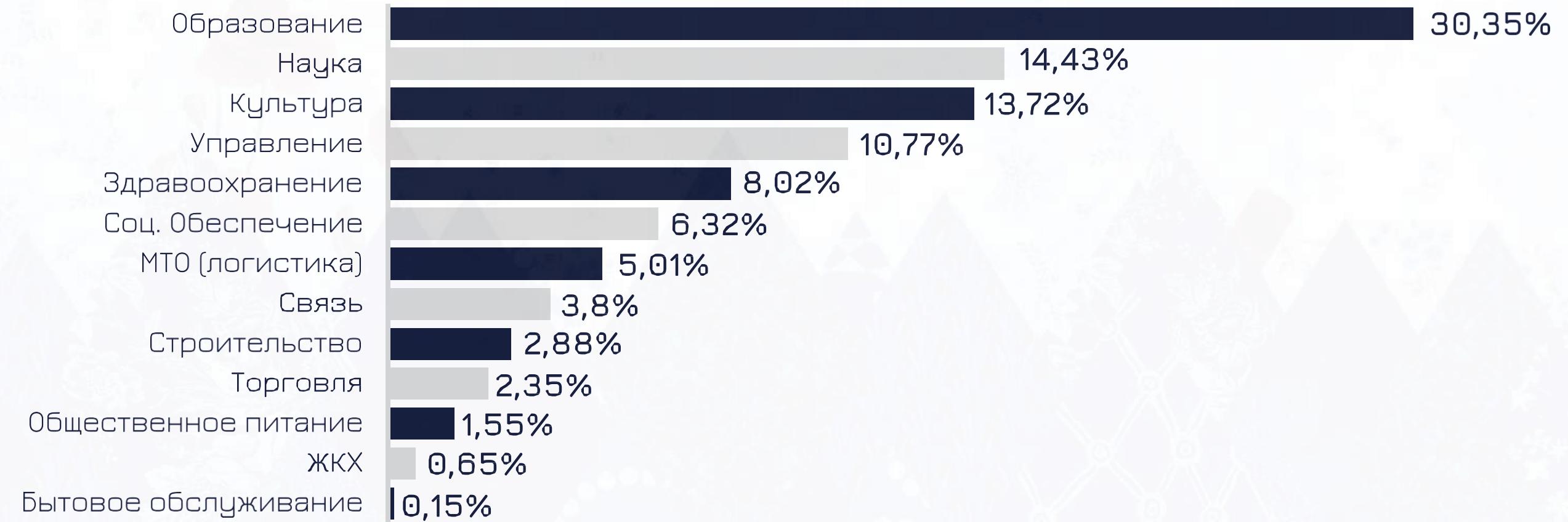
ЕЖЕГОДНО БОЛЕЕ 3-Х ТЫСЯЧ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИЗЪЯВЛЯЮТ ЖЕЛАНИЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТА

РАЗДЕЛЕНИЕ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ:

МУЖЧИНЫ ЖЕНЩИНЫ



СЕГМЕНТЫ ПО ОТРАСЛЯМ:

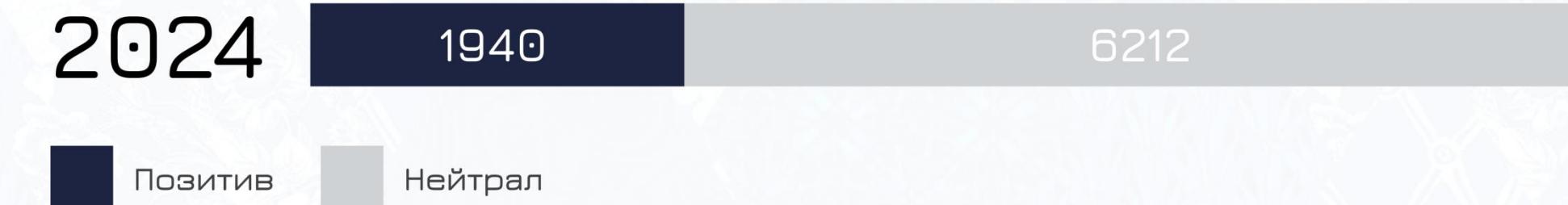
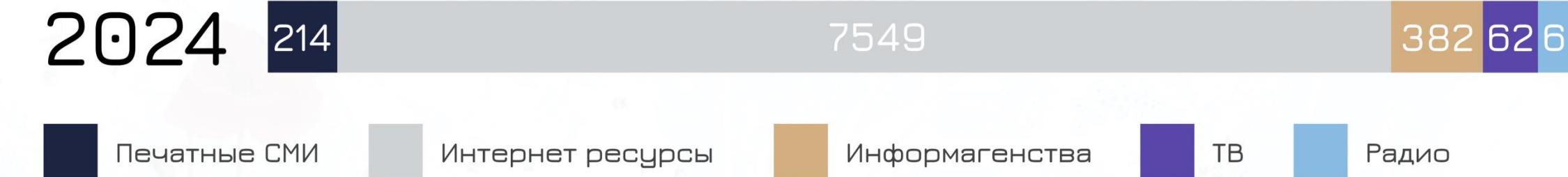
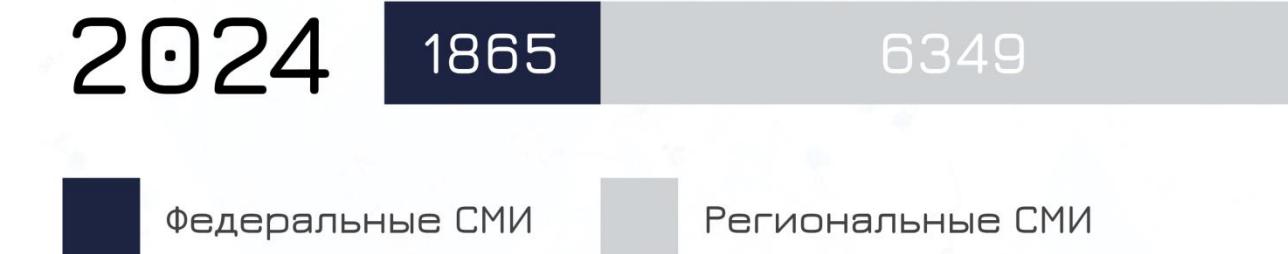


КОНКУРС В МЕДИАПОЛЕ (2024 ГОД)



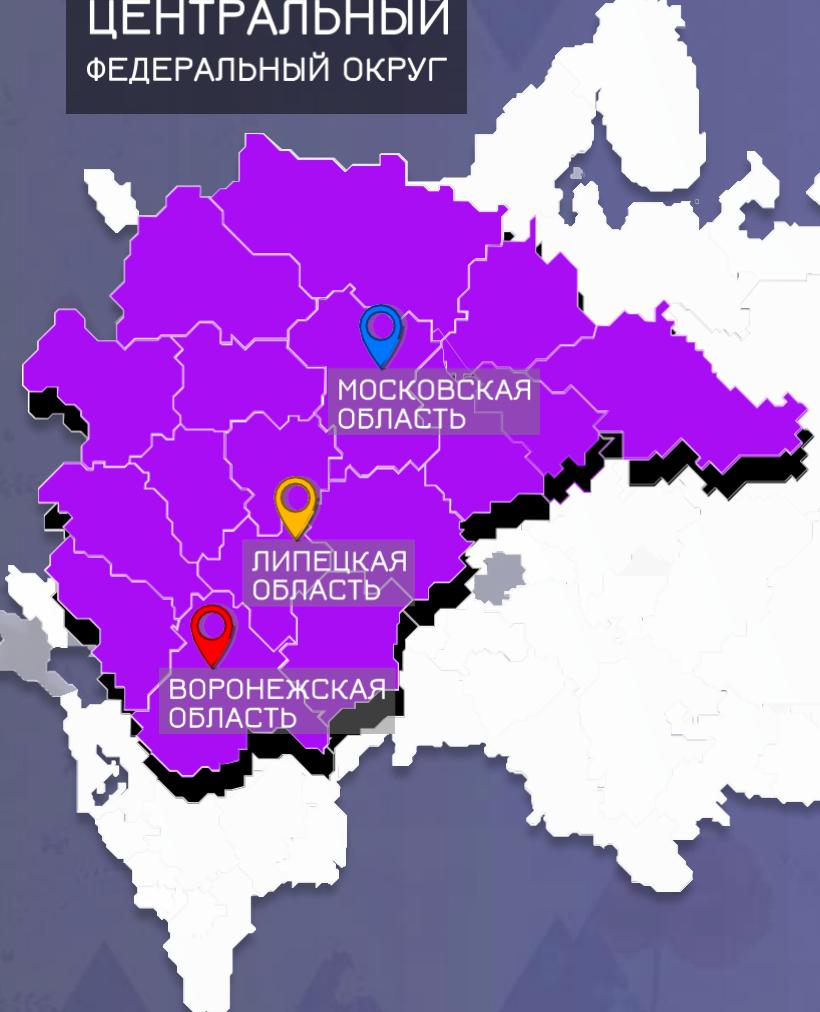
8 214
УПОМИНАНИЙ В СМИ

643 915 133
СУММАРНЫЙ МЕДИАОХВАТ



ИСТОРИИ УСПЕХА ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



АРТЕМОВА
ЕКАТЕРИНА
АНДОЛЬЕВНА

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Екатерина Артёмова, студентка Воронежского государственного технического университета, представила проект «Проектирование и строительство малоэтажных зданий с повторным применением строительных материалов» на финале конкурса. Этот проект направлен на вторичное использование строительных отходов, что позволяет сберечь природные ресурсы и сократить расходы при возведении новых зданий, сохраняя все показатели безопасности конструкций. Строительство первых двух домов по этой технологии уже начато и будет завершено в следующем году.



БЕРЕЖАНСКИЙ
ПАВЕЛ
ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Павел Бережанский, кандидат медицинских наук и врач-педиатр из Московской области, представил компактный программно-аппаратный комплекс для ранней диагностики и мониторинга аллергических заболеваний у детей без клинических проявлений. Комплекс уже внедрён в сельских амбулаториях области и позволяет проводить дистанционную диагностику пациентов.



МАКУШКИНА
СВЕТЛАНА
ВЯЧЕСЛАВОВНА

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Светлана Макушкина, педагог-психолог детского сада № 4 «Алёнушка» АО «Метровагонмаш», заняла II место в номинации «Моя педагогическая инициатива» с проектом «Умные игры в добрых сказках». Проект включает три сборника-конопекта для работы с детьми разного возраста и их родителями, а также электронное приложение с играми, схемами, презентациями и музыкой. В сборниках сказки интерпретируются по-разному для детей и взрослых, например, сказка «Гуси-лебеди» для родителей описывает материнские страхи и способы их преодоления.



НИКИШКИНА
ЮНА
АЛЕКСАНДРОВНА

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

Юна Никишина, генеральный директор ООО «Спутник», представила игру-аэбуку для детей с нарушениями слуха. Аэбукка дактиль не имеет аналогов, разработка имеет патент.



ЧЕРВЯКОВ
ВЯЧЕСЛАВ
ВИКТОРОВИЧ

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

Вячеслав Червяков, студент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, в финале конкурса представил программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленную на улучшение их психофизического здоровья и социальной адаптации с помощью освоения ремёсел народов России.



ИСТОРИИ УСПЕХА. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



АЛЕКСЕЕВА
ЕВГЕНИЯ
АНДРЕЕВНА

ВЛАДИВОСТОК, ПОС. АЯКС

Евгения Алексеева, студентка ДВФУ, запустила программу «Дальневосточный старт» для вовлечения молодёжи региона в технологическое предпринимательство, чтобы уменьшить отток молодёжи. В первом потоке программы участвовали более 400 студентов, освоивших навыки проектной деятельности, командной работы и разработки бизнес-проектов.



МИЛОСЛАВСКИЙ
ВЛАДИМИР
ГЕРМАНОВИЧ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

Владимир Милославский представил систему сертификации товаров, произведенных в арктической зоне Якутии, направленную на повышение качества сбыта арктической продукции на внешние рынки. Проект поможет консолидировать предпринимательское сообщество и охватит товары из природного сырья, оленеводства, рыболовства, сувениры и одежду.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

МАГАДАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ

ОСЛОПОВ
АРТЁМ
СЕРГЕЕВИЧ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

Артём Ослопов из Якутии занял I место в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика» с проектом «TiksiWeather», направленным на оповещение жителей Арктики об экстремальных погодных условиях через приложение на телефоне. Приложение работает через медленный интернет, локальную сеть и метеостанцию, обеспечивая точные и своевременные данные о погоде для сохранения жизни и здоровья жителей Арктики.

ВЛАДИВОСТОК
ПОС. АЯКС



ПАХМУТОВ
ВИКТОР
НИКОЛАЕВИЧ

ВЛАДИВОСТОК

Виктор Пахмутов, директор «Центра компетенций по финансовой грамотности» Дальневосточного федерального университета, представил цикл образовательных мероприятий по финансовой грамотности для сельских школ Дальнего Востока. Проект, инициированный университетом в сентябре 2020 года, охватил более 50 тысяч участников через 46 занятий и онлайн-марафон, а также pilotную «Школу финансового волонтёра».



ТАЧЕНКО
МАРИЯ
ОЛЕГОВНА
МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Мария Таченко, заместитель директора инженерной школы из Магадана, заняла II место в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика» за настольную игру, где туристы посещают Магадан и встречаются с известными жителями и местными явлениями, получая сувениры. Турнир по игре повысит привлекательность региона среди молодёжи 18–35 лет, увлекающихся туризмом и настольными играми.

ИСТОРИИ УСПЕХА. ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



**ПРИВОЛЖСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

Нижегородская область
Пензенская область
Саратовская область
Оренбургская область
Приморский край

Иван Весёлый, студент Поволжского института управления, предложил проект «Мелодия усадьбы» для создания креативного культурно-исторического пространства, воссоздающего атмосферу купеческой усадьбы. Это новое городское пространство привлечёт туристов и расскажет об истории города, используя технологию дополненной реальности для экскурсии по утерянным историческим объектам.

Владислав Заикин, старший технolog ОАО «Молком» и аспирант РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, представил на конкурсе «Моя страна – моя Россия» проект по внедрению нейросетевой технологии для селекционно-племенной работы с молочным стадом. Эта разработка программного обеспечения позволит проводить оценку экстерьера коров с исключением человеческой погрешности, что поможет в дальнейшем генетическом селекционном процессе.

Юлия Лаврова, студентка филиала Самарского государственного университета путей сообщения в Саратове, победила в номинации «Мои открытые университеты» с профориентационным видеоблогом о железнодорожных специальностях. Вместе с научным руководителем Денисом Селивёртовым Юлия снимает детальные ролики о различных профессиях, которые можно посмотреть в социальных сетях проекта.

Павел Маврин, студент Альметьевского политехнического техникума, занял III место в номинации «Культурное наследие моей страны» с проектом «Орден в моем доме», направленным на сохранение исторической памяти. Проект включает мероприятия, где первокурсники изучают историю и готовят творческое задание, а на втором году обучения становятся наставниками для новых студентов.

Евгений Трунин, студент Оренбургского института путей сообщения, получил специальный приз в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» за проект информационно-просветительского модуля «РЖД» – «Моя страна – моя Россия» для портала «Попутчик». Этот модуль позволит пассажирам получать информацию о культурных, исторических и природных объектах, расположенных вдоль маршрута поезда.

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».



**ЗАИКИН
ВЛАДИСЛАВ
ИГОРЕВИЧ**

Пензенская область

Иван Весёлый, студент Поволжского института управления, предложил проект «Мелодия усадьбы» для создания креативного культурно-исторического пространства, воссоздающего атмосферу купеческой усадьбы. Это новое городское пространство привлечёт туристов и расскажет об истории города, используя технологию дополненной реальности для экскурсии по утерянным историческим объектам.

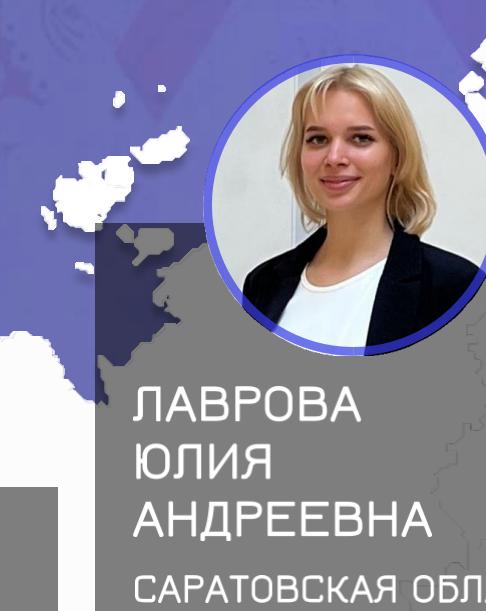
Владислав Заикин, старший технolog ОАО «Молком» и аспирант РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, представил на конкурсе «Моя страна – моя Россия» проект по внедрению нейросетевой технологии для селекционно-племенной работы с молочным стадом. Эта разработка программного обеспечения позволяет проводить оценку экстерьера коров с исключением человеческой погрешности, что поможет в дальнейшем генетическом селекционном процессе.

Юлия Лаврова, студентка филиала Самарского государственного университета путей сообщения в Саратове, победила в номинации «Мои открытые университеты» с профориентационным видеоблогом о железнодорожных специальностях. Вместе с научным руководителем Денисом Селивёртовым Юлия снимает детальные ролики о различных профессиях, которые можно посмотреть в социальных сетях проекта.

Павел Маврин, студент Альметьевского политехнического техникума, занял III место в номинации «Культурное наследие моей страны» с проектом «Орден в моем доме», направленным на сохранение исторической памяти. Проект включает мероприятия, где первокурсники изучают историю и готовят творческое задание, а на втором году обучения становятся наставниками для новых студентов.

Евгений Трунин, студент Оренбургского института путей сообщения, получил специальный приз в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» за проект информационно-просветительского модуля «РЖД» – «Моя страна – моя Россия» для портала «Попутчик». Этот модуль позволяет пассажирам получать информацию о культурных, исторических и природных объектах, расположенных вдоль маршрута поезда.

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».



**ЛАВРОВА
ЮЛИЯ
АНДРЕЕВНА**

Саратовская область

Юлия Лаврова, студентка филиала Самарского государственного университета путей сообщения в Саратове, победила в номинации «Мои открытые университеты» с профориентационным видеоблогом о железнодорожных специальностях. Вместе с научным руководителем Денисом Селивёртовым Юлия снимает детальные ролики о различных профессиях, которые можно посмотреть в социальных сетях проекта.

Павел Маврин, студент Альметьевского политехнического техникума, занял III место в номинации «Культурное наследие моей страны» с проектом «Орден в моем доме», направленным на сохранение исторической памяти. Проект включает мероприятия, где первокурсники изучают историю и готовят творческое задание, а на втором году обучения становятся наставниками для новых студентов.

Евгений Трунин, студент Оренбургского института путей сообщения, получил специальный приз в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» за проект информационно-просветительского модуля «РЖД» – «Моя страна – моя Россия» для портала «Попутчик». Этот модуль позволяет пассажирам получать информацию о культурных, исторических и природных объектах, расположенных вдоль маршрута поезда.

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».



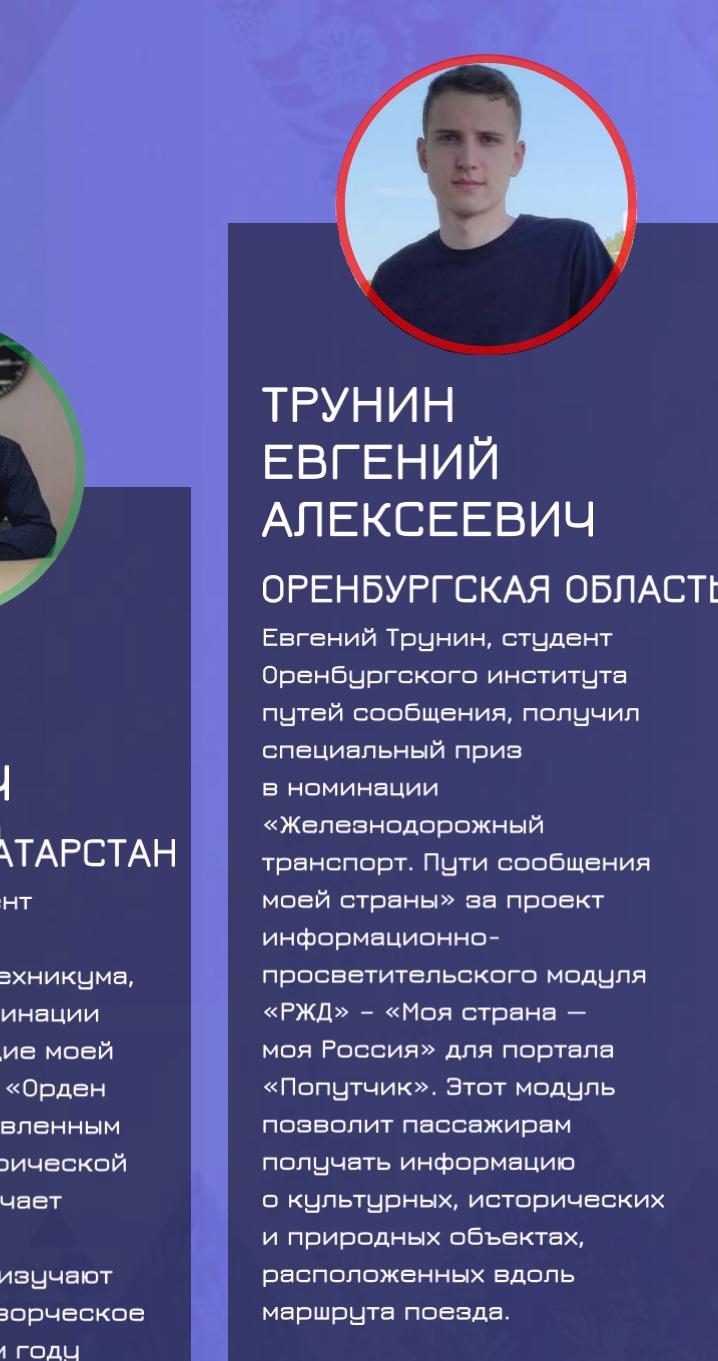
**МАВРИН
ПАВЕЛ
АНДРЕЕВИЧ**

Республика Татарстан

Павел Маврин, студент Альметьевского политехнического техникума, занял III место в номинации «Культурное наследие моей страны» с проектом «Орден в моем доме», направленным на сохранение исторической памяти. Проект включает мероприятия, где первокурсники изучают историю и готовят творческое задание, а на втором году обучения становятся наставниками для новых студентов.

Евгений Трунин, студент Оренбургского института путей сообщения, получил специальный приз в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» за проект информационно-просветительского модуля «РЖД» – «Моя страна – моя Россия» для портала «Попутчик». Этот модуль позволяет пассажирам получать информацию о культурных, исторических и природных объектах, расположенных вдоль маршрута поезда.

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».

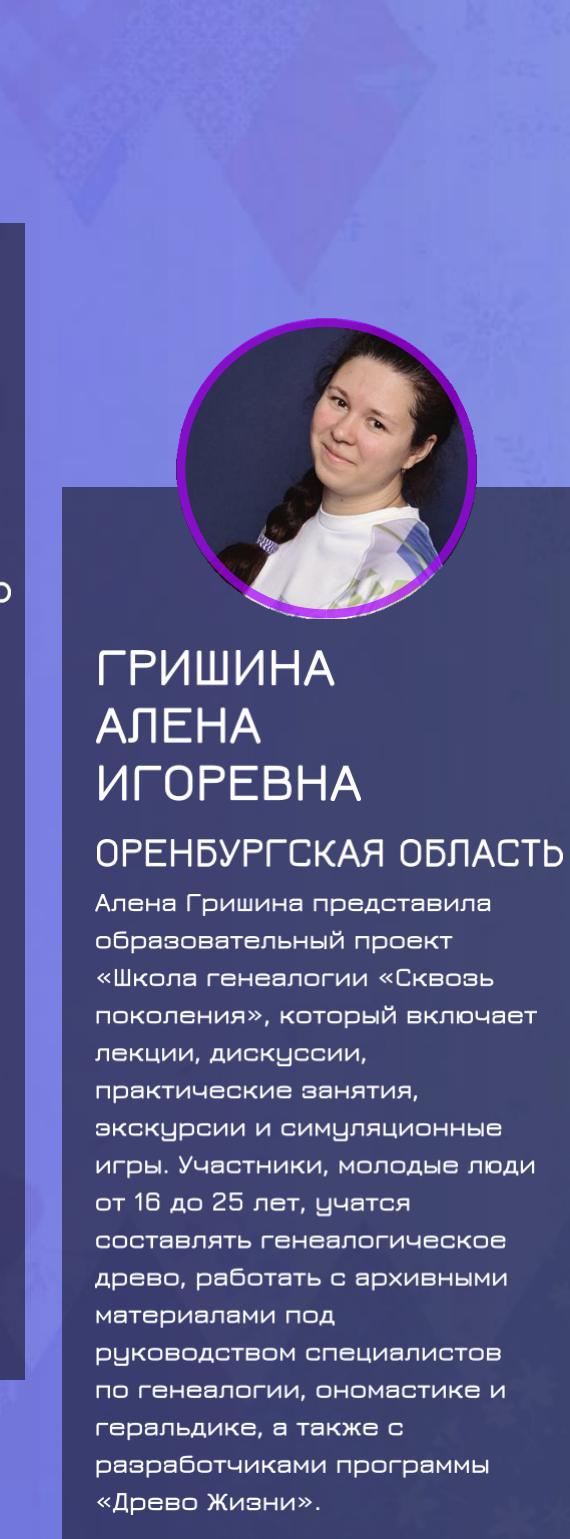


**ТРУНИН
ЕВГЕНИЙ
АЛЕКСЕЕВИЧ**

Оренбургская область

Евгений Трунин, студент Оренбургского института путей сообщения, получил специальный приз в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» за проект информационно-просветительского модуля «РЖД» – «Моя страна – моя Россия» для портала «Попутчик». Этот модуль позволяет пассажирам получать информацию о культурных, исторических и природных объектах, расположенных вдоль маршрута поезда.

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».



**ГРИШИНА
АЛЕНА
ИГОРЕВНА**

Оренбургская область

Алена Гришина представила образовательный проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения», который включает лекции, дискуссии, практические занятия, экскурсии и симуляционные игры. Участники, молодые люди от 16 до 25 лет, учатся составлять генеалогическое древо, работать с архивными материалами под руководством специалистов по генеалогии, ономастике и геральдике, а также с разработчиками программы «Древо Жизни».

ИСТОРИИ УСПЕХА. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



МАЖЕРИН АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Андрей Мажерин, директор ООО «Норд-Вуд», занял 1 место в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика» с проектом фестиваля рыбной ловли и поморских забав «Я-я, Кемска волость», популяризирующим традиционную культуру региона. Фестиваль 2022 года включал культурно-просветительские, развлекательные и спортивные мероприятия, такие как ориентирование, заезды на снегоходах, соревнования по подлёдной рыбной ловле, дефиле народных костюмов и турниры по карельским играм, планируются сделать мероприятие традиционным и дополнять его новыми событиями.



МИШУТИНА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНА

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ксения Мишутина, жительница города Няндома, представила инициативу проведения форума «Няндома ЗА!» для открытого диалога социально активной молодёжи родного района с представителями государственной власти. Проект Ксении, действующий с 2018 года, даёт свои результаты: в городе Няндома построили скейтпарк и каток с бесплатным для школьников прокатом коньков.



РАЩУПКИНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Алина Ращупкина, преподаватель Санкт-Петербургского государственного экономического университета и член Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, представила проект «Теплее вместе», направленный на поддержку семей с детьми с особенностями развития. Проект включает ресурсные встречи, инклюзивные мероприятия, мастер-классы и экскурсии для самореализации мам, а также групповые психологические поддержки; планируется запуск виртуального пространства с видеодиалогами и подкастами для информационной поддержки таких семей.



УЧАР АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Александра Учар, директор АНО «Великая держава», получила специальный приз в номинации «Культурное наследие моей страны» за проект создания сети школьных музеев-погружений в Ленинградской области. Проект включает 18 интерактивных площадок, интегрируемых в школы, с качественными декорациями, звуковым сопровождением и мультимедийным контентом, чтобы по-новому раскрыть тему Великой Отечественной войны для школьников.



УШАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Юлия Ушакова, специалист по социальной работе, представила проект для социализации детей с ограниченными возможностями в Мурманской области. Проект включает создание творческого пространства, где дети научатся фотоделу, участвуя в фотосессиях, выставках и конкурсах, что поможет им раскрепоститься, снять психологические барьеры и социализироваться через взаимодействие со здоровыми детьми.



ИСТОРИИ УСПЕХА. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



МАСХУДОВ
АДАМ
ВАХАЕВИЧ

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Адам Масхудов, студент Чеченского государственного университета, получил премию Л.А. Вербицкой в номинации «Культурное наследие моей страны» за проект «Говорим по-чеченски!». Проект включает съемку роликов с молодыми носителями языка, проведение «большого чеченского диктанта» и создание языковых клубов, где под руководством волонтеров и наставников будут обучать устному и письменному чеченскому языку на разных уровнях.



РАСУЛОВ
ЗАЙНОДИН
НУРМАГОМЕДОВИЧ

РУССКАЯ ДАГЕСТАН

Зайнодин Расулов, ассистент балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, получил специальный приз в номинации «Моя гордость. Моя малая родина» за проект по популяризации инновационных технологий среди школьников горных сел Дагестана. Проект включает выездные занятия по профориентации, 3D-моделированию и прототипированию для школьников 8–11 классов в отдаленных горных районах Республики Дагестан.



РОМАШИН
ДАНИИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Даниил Ромашин, студент Северо-Кавказского федерального университета, занял I место в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» с проектом «Независимый умный помощник» для людей с нарушением зрения. Это приложение с голосовым интерфейсом и GPS-датчиками будет обеспечивать безопасную безбарьерную среду, сообщая о препятствиях, а также передавать историческую информацию о городе.



СУХОВСКАЯ
ДАРЬЯ
НИКОЛАЕВНА

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Дарья Суховская, координатор Ассоциации выпускников конкурса «Моя страна – моя Россия» – доцент Пятигорского государственного университета, представила инициативу проведения экспедиции к местам формирования молодежной политики в России. Экспедиция будет проводиться членами Ассоциации выпускников конкурса «Моя страна – моя Россия».

ИСТОРИИ УСПЕХА. СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ



**БЕРЕСТЕЦКИЙ
ВЛАДИМИР
АЛЬБЕРТОВИЧ**

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Владимир Берестецкий из Дудинки представил проект «Школа тундровика» для обучения быту детей-сирот и детей-инвалидов коренных малочисленных народов Таймыра. Программа, проводимая серебряными волонтёрами пяти этносов на пяти языках, направлена на преодоление нежелания молодёжи перенимать опыт старшего поколения, что способствует их асоциальному образу жизни.

**СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**ОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

**ИРКУТСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

**РЕСПУБЛИКА
АЛТАЙ**

**ЗАГОРЕНКО
АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Анастасия Загоренко заняла III место с проектом «Школа финансовой грамотности «бизнес молодым. Цифра»», направленным на повышение цифровой финансовой грамотности и долгосрочного финансового планирования у 600 школьников и студентов Омской области. Проект включает лекции, форсайт-сессии, квизы и бизнес-игры, охватывающие темы интернет-банкинга, облачных сервисов, бизнес-планирования и цифровой гигиены, а также мероприятия для защиты от финансового мошенничества и управления личными финансами.



**КОРБУТ
НИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

Нина Корбут, студентка Российского государственного университета туризма и сервиса, заняла I место в номинации «Моя гостеприимная Россия» с проектом фестиваля этнической музыки и ремёсел «Золото грифона». Фестиваль, посвящённый алтайской и русской культуре, включает мастер-классы от местных мастеров, образовательный тур, хороводные игры, гастрономическую программу и этномузикальные выступления, что поможет сохранить культурную самобытность народов Алтая и привлечь туристов в регион.



**РОССОВ
НИКИТА
АНДРЕЕВИЧ**

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Никита Россов, предприниматель из Иркутской области, занял I место в номинации «Моя гордость. Моя малая родина» с проектом «Сыроварня Милаша». За три года он превратил семейную кухню в профессиональную сыроварню, производящую более 3,6 тонн сыра в год, с ассортиментом из 18 видов. Предприятие сотрудничает с более чем 15 гидами, предлагая туристам гастрономические путешествия, которые за 2023 год посетило более 1000 человек.



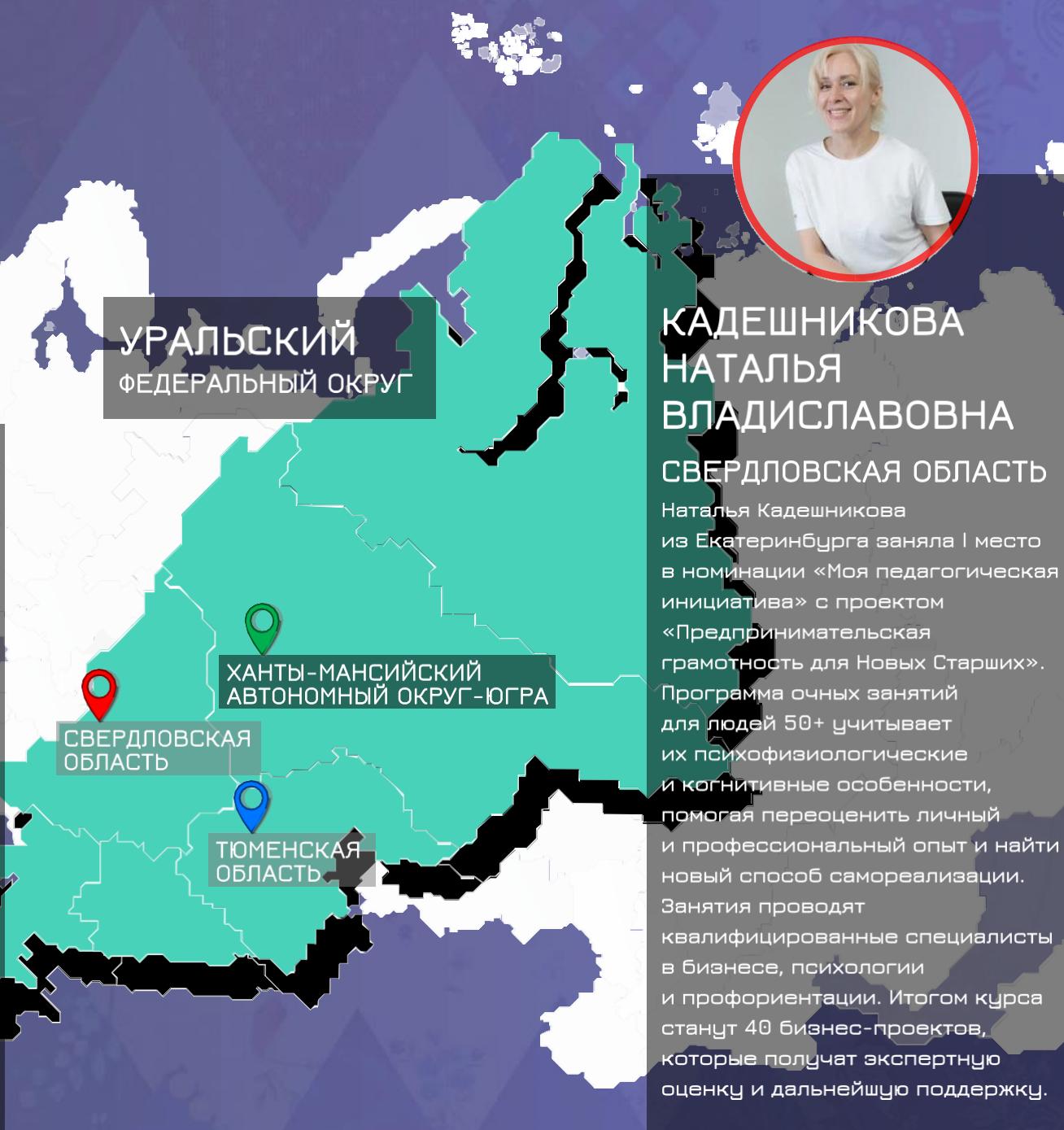
**ЮШКОВА
СВЕТЛАНА
СЕРГЕЕВНА**

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Светлана Юшкова, сотрудница Национального парка «Красноярские Столбы», представила проект «Дети в нацпроекте», направленный на экологическое воспитание школьников Красноярского края. Проект включает разработку новых образовательных программ, проведение учебных дней на природе, экспедиционные занятия, практическое применение теоретических знаний и представление научно-исследовательских работ, направленных на решение задач нацпроекта «Экология».

ИСТОРИИ УСПЕХА. УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**ГРАМОТИН
ДАНИИЛ
ДМИТРИЕВИЧ**
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Даниил Грамотин, студент Тюменского государственного университета, занял место в финале номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа» с проектом «Вы Foreigners – Россия глазами иностранца». В рамках проекта иностранные студенты посещают российские села и деревни, чтобы познакомиться с культурой и бытом России, помогая в повседневных делах. По итогам проекта будут созданы видеоролики «Россия глазами иностранца», которые разместят на популярных интернет-ресурсах.



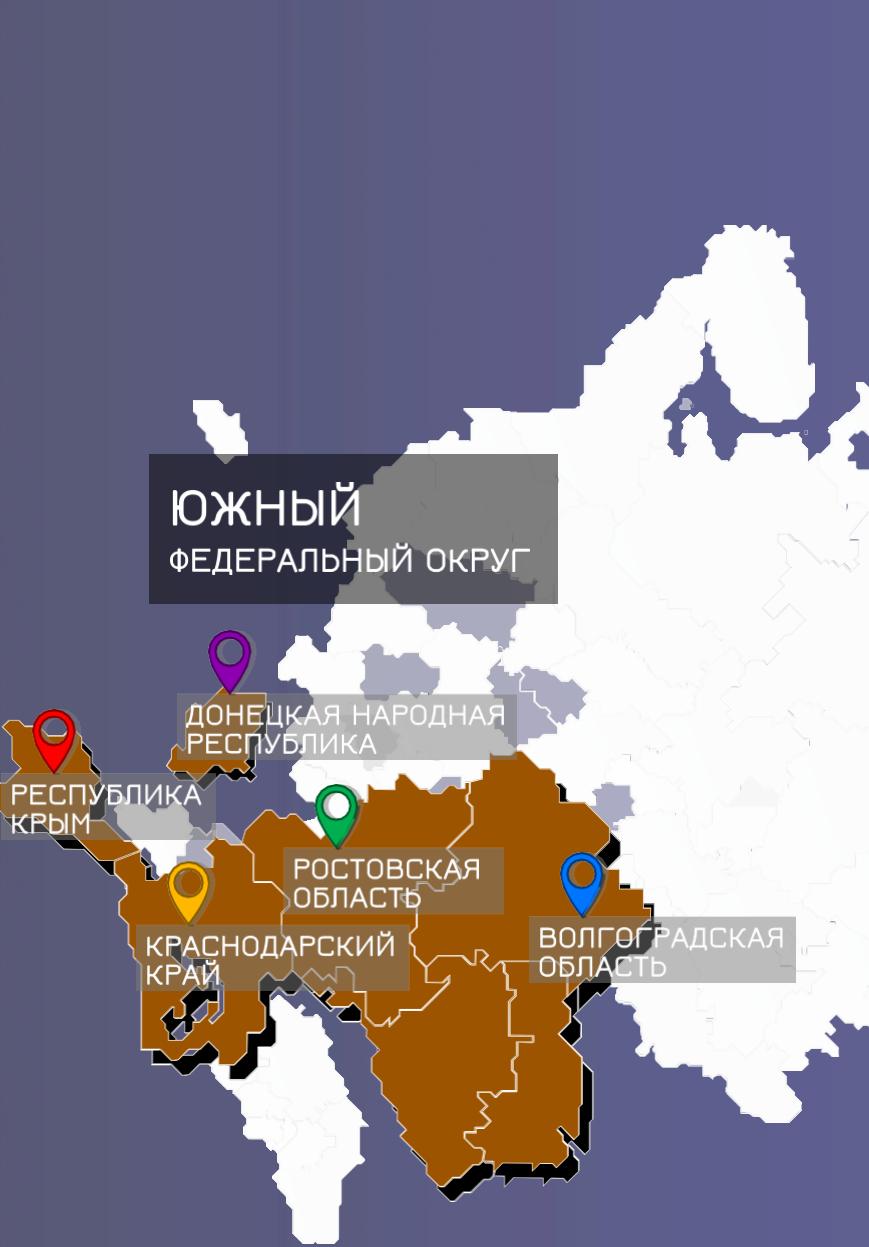
**НОВОЖИЛОВ
ДМИТРИЙ
АЛЕКСЕЕВИЧ**
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**
Дмитрий Новожилов занял III место с проектом «Поисковый отряд «Красноармеец», направленным на сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Проект включает исторические лекции, архивные поиски фронтовых путей и судеб семейных героев, а также поисковые работы на местах сражений и изготовление продукции для военных в зоне СВО.

**ОСАТЮК
ВЛАДИСЛАВ
ИГОРЕВИЧ**
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Владислав Осатюк из Тюменской области получил специальный приз в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов» за проект школы ТРИЗ «Я из будущего». Школа представляет собой акселератор социально-экономических инноваций, где за три месяца 30 обучающихся разрабатывают 150 инновационных решений для развития Тюмени и области. Выпускники курса присоединяются к Клубу ТРИЗ, который занимается оперативным решением наиболее острых проблем региона.

**САВЧЕНКО
НАТАЛЬЯ
ВИКТОРОВНА**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Наталья Савченко, аспирант Уральского государственного медицинского университета, представила в финале конкурса проект мобильного сервиса для сопровождения детей, живущих с ВИЧ. Приложение рассчитает риск и предложит меры по профилактике кожных поражений, основываясь на изучении микробиоты кожи у ВИЧ-положительных детей, и предоставит врачам возможность давать пациентам персонализированные рекомендации по профилактике и лечению дерматозов.

**ТРЕТЬЯКОВА
ТАТЬЯНА
СЕРГЕЕВНА**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Татьяна Третьякова, руководитель проекта «Мотивирующие цифровые уроки в школах», получила специальный приз в номинации «Культурное наследие моей страны». Проект включает проведение цифровых уроков в школах, соцсетях и вузах для воспитания, формирования личности, мотивации на учёбу и реализацию, духовного становления на основе национальной культуры и традиций. Уроки состоят из просмотра мотивирующего фильма и последующего обсуждения с педагогом по методическим рекомендациям.

ИСТОРИИ УСПЕХА. ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ





**СЕМЕНОВ
ВАЛЕРИЙ
ЯКОВЛЕВИЧ**
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Валерий Семёнов, учитель музыки школы № 128 в Волгограде, занял III место в номинации «Моя гордость. Моя малая родина» за проект мемориального парка «Аллея славы». Он продолжает благоустройство парка с учениками и планирует проводить патриотические мероприятия для учащихся и жителей города.



**ГУЛЯЕВ
САРВАР
МУРОДОВИЧ**
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Студент Гуманитарно-педагогической академии КФУ им. В.И. Вернадского из Ялты занял I место в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны» с проектом программы распознавания текста на изображениях с использованием ИИ. Tesseraact для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза распознает текст разных размеров и начертания на различных поверхностях, обрабатывая изображение посредством технологии Tesseraact OCR. Результатом является текст с сохранением интервалов, регистра и размера. Дальнейшие исследования будут направлены на улучшение OCR Портала ГПА Ялта для повышения уровня распознавания текста в образовательной среде.

**ВЫЧЕГЖАНИНА
ЕКАТЕРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Екатерина Вычегжанина, студентка Кубанского государственного технологического университета, заняла I место в номинации «Экология моей страны» с проектом комплексного подхода к получению органоминеральных добавок при обезвреживании отходов нефтегазовой отрасли. Екатерина предложила решение проблемы нестабильности свойств и неоднородности состава нефтесодержащих отходов с помощью реагентного капсулирования нефтеотходов. Этот метод позволяет получать органоминеральные добавки для строительной и дорожной отраслей, улучшая их физико-химические свойства и повышая экологическую безопасность производства.

**ДАТЧЕНКО
ДАРЬЯ
МИХАЙЛОВНА**
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Дарья Датченко, студентка Южно-Российского института управления РАНХиГС при Президенте РФ, представила в финале конкурса мобильное приложение для адаптации заведений общественного питания для людей с нарушением зрения. Приложение позволяет ознакомиться с голосовой версией меню кафе или ресторана и сделать заказ. Команда Дарьи также обучает персонал правилам обслуживания слабовидящих людей. На данный момент адаптировано 17 заведений в 8 городах Юга России: Ростове-на-Дону, Новочеркасске, Таганроге, Ставрополе, Кисловодске, Краснодаре, Новороссийске и Астрахани.



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Всероссийский конкурс

«Моя страна – моя Россия»

Больше информации



@MOYASTRANA_RU



БОЛЬШОЙ ПУТЬ НАЧИНАЕТСЯ
С МАЛОЙ РОДИНЫ

