

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Департамента
науки, инновационной политики
и образования, д.п.н., профессор

С.П. Евсеев

«12» *марта* 2012 г.



СОГЛАСОВАНО:

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-
исследовательский институт
физической культуры», к.п.н., доцент

О.М. Шелков

«12» *марта* 2012 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В
ЦИКЛИЧЕСКИХ ВОДНЫХ ВИДАХ СПОРТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОГЕННЫХ РЕГУЛЯТОРНЫХ СВЯЗЕЙ И УСЛОВИЙ УПРАВЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯМИ ЧЕЛОВЕКА**

(Приказ Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов, на 2012-2014 годы)

Санкт-Петербург 2012

1. Тема: «Совершенствование спортивно-технического мастерства в циклических водных видах спорта на основе использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека».

2. Цель: разработать методические подходы для совершенствования спортивно-технического мастерства в циклических водных видах спорта на основе использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена.

3. Объект исследования: процесс совершенствования спортивно-технического мастерства спортсменов в циклических водных видах спорта в академической гребле, паралимпийском плавании и адаптивной академической гребле.

4. Предмет исследования: биомеханическая, регуляторная и энергетическая структуры спортивного навыка высококвалифицированных спортсменов (включая спортсменов с ограниченными возможностями).

5. Задачи исследования:

1. Провести теоретический и литературный анализ исследований спортивно-технического мастерства высококвалифицированных спортсменов в циклических водных видах спорта

2. Оценить основные педагогические характеристики спортивно-технического мастерства высококвалифицированных спортсменов в циклических водных видах спорта (на примере паралимпийского плавания и академической гребли).

3. Выявить информативные показатели спортивно-технического мастерства, определяющие уровень спортивного результата в циклических водных видах спорта (в паралимпийском плавании и академической гребле).

4. Определить педагогические факторы совершенствования спортивно-технического мастерства спортсменов-инвалидов.

5. Исследовать направленность и эффективность использования дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека в процессе технической подготовки спортсменов.

6. Разработать алгоритм и методические подходы совершенствования спортивно-технического мастерства на основе включения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена.

6. Содержание этапов выполнения работ:

| № п/п | Содержание работ | Результаты, перечень отчетных материалов | Сроки выполнения |
|-------|--|---|--|
| 1 | 1. Литературный анализ проблемы. Исследование спортивно-технического мастерства высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в паралимпийском плавании и академической гребле. 2. Исследование процесса совершенствования спортивно-технического мастерства высококвалифицированных спортсменов в академической гребле с использованием гидродинамического компьютерного тренажерного комплекса, | 1. Аналитическая справка. 2. Акт внедрения результатов научных исследований в практику подготовки спортсменов паралимпийской сборной команды России. 3. Методические рекомендации: «Биомеханические модели спортивных навыков в циклических водных видах спорта» 4. Промежуточный научный отчет. | январь – декабрь 2012 г. 1 ноября 2012 г. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>включающего техногенные биорегуляторные методические факторы (2 кв.).</p> <p>3. Обоснование оценки основных педагогических характеристик спортивно-технического мастерства спортсменов-инвалидов в паралимпийском плавании, академической гребле (3 кв.).</p> <p>4. Подготовка промежуточного научного отчета (4 кв.).</p> | | |
| 2 | <p>1. Разработка методического подхода к оценке спортивно-технического мастерства спортсменов, специализирующихся в циклических водных видах спорта (на примере паралимпийского плавания и академической гребли).</p> <p>2. Исследование соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов специализирующихся в циклических водных видах спорта (на примере паралимпийского плавания и академической гребли) в том числе спортсменов сборных команд России.</p> <p>3. Выявление информативных характеристик спортивно-технического мастерства, определяющих уровень спортивного результата в циклических водных видах спорта (на примере паралимпийского плавания и академической гребли).</p> <p>4. Подготовка промежуточного научного отчета.</p> | <p>1. Аналитическая справка.</p> <p>2. Акт внедрения результатов научных исследований в практику подготовки спортсменов.</p> <p>3. Методические рекомендации: «Методика совершенствования спортивно-технического мастерства с использованием моделирующих тренажерных комплексов. Теоретические положения и практические программы подготовки высококвалифицированных спортсменов с использованием инновационных средств/».</p> <p>4. Промежуточный научный отчет.</p> | <p>январь – декабрь 2013 г.</p> <p>1 ноября 2013г.</p> |
| 3 | <p>1. Разработка методических подходов к совершенствованию спортивно-технического мастерства на основе использования дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена.</p> <p>2. Обоснование методики совершенствования спортивно-технического мастерства на основе применения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена.</p> <p>3. Внедрение разработанных методических подходов в практику подготовки</p> | <p>1. Аналитическая справка о результатах исследования.</p> <p>2. Акт внедрения результатов научных исследований в практику подготовки спортсменов.</p> <p>3. Методические рекомендации: «Концепция и детерминанты использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека в процессе спортивной тренировки».</p> <p>4. Заключительный научный отчет.</p> | <p>январь – декабрь 2014 г.</p> <p>1 ноября 2014 г.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | высококвалифицированных спортсменов. 4. Подготовка заключительного научного отчета. | | |
|--|--|--|--|

7. Планируемые результаты:

Методические рекомендации: «Биомеханические модели спортивных навыков в циклических водных видах спорта».

Методические рекомендации: «Методика совершенствования спортивно-технического мастерства с использованием моделирующих тренажерных комплексов. Теоретические положения и практические программы подготовки высококвалифицированных спортсменов с использованием инновационных средств».

Методические рекомендации: «Концепция и детерминанты использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека в процессе спортивной тренировки».

8. Область применения планируемых результатов:

- подготовка высококвалифицированных спортсменов, кандидатов и членов сборных команд России;

- подготовка высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев, кандидатов и членов паралимпийских сборных команд России;

- подготовка спортивного резерва (в циклических водных видах спорта).