

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Департамента  
науки, инновационной политики  
и образования Министерства спорта,  
туризма и молодежной политики Российской  
Федерации, д.п.н., профессор

Евсеев С.П.

«*С*» *Июль* 2012 г.

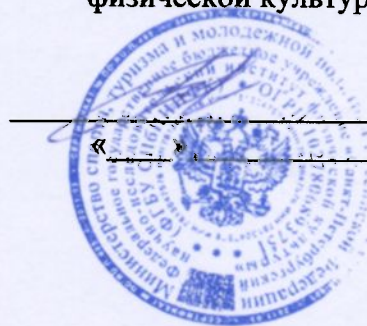


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский  
научно-исследовательский институт  
физической культуры», к.п.н, доцент

Шелков О.М.

«*С*» *Июль* 2012 г.



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение научно-исследовательской работы

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(Приказ Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов, на 2012-2014 годы)



**1. Тема:** «Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста».

**2. Цель исследования** - Совершенствование организации и повышение качества педагогического процесса в системе физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

**3. Объект исследования** – Процесс физического воспитания детей школьного возраста.

**4. Предмет исследования** - Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста.

**5. Задачи исследования:**

1. Анализ отечественной и зарубежной литературы, результатов обследований по международной программе «Здоровье и поведение школьников» 22 регионов Российской Федерации для совершенствования процесса физического воспитания учащихся.

2. Обосновать комплекс организационно-педагогических условий использования результатов обследования для возможности их реализации в системе физкультурно-спортивного образования подрастающего поколения.

3. Разработать методические рекомендации по созданию необходимых организационно-педагогических условий, позволяющих широко использовать организационные структуры для проведения занятий физической культурой.

**6. Содержание этапов выполнения работ:**

№ п/п	Содержание работ	Результаты, перечень отчетных материалов	Сроки выполнения
1	<p>Анализ отечественной и зарубежной литературы и результатов обследований по международной программе «Здоровье и поведение школьников» в объеме 22 регионов Российской Федерации детей школьного возраста по следующим направлениям:</p> <p>1. Статистическая обработка и анализ результатов обследования 10 000 детей школьного возраста по блокам: физическое здоровье, физическое развитие, социальное благополучие; взаимодействие с регионами по программе ЗПШ.</p> <p>2. Статистическая обработка и анализ результатов обследования 10 000 учащихся по блокам: физическая активность, стиль поведения, особенности питания; подготовка материалов по материалам анализа для публикации.</p> <p>3. Статистическая обработка и анализ результатов обследования 10 000 учащихся по блокам: структура семьи, отношения со сверстниками, отношение к предмету «физическая культура»;</p>	<p>1. Публикация 1 статьи.</p> <p>Методические рекомендации: «Технология формирования позитивного отношения»</p>	<p>01 января – 31 декабря 2012г.</p> <p>01 января- 01 марта 2012г.</p> <p>01 апреля- 01 июня 2012г.</p> <p>01 июля- 01 сентября 2012г.</p>



	<p>подготовка материалов по материалам анализа для публикации.</p> <p>4. Статистическая обработка и анализ результатов обследования 10 000 учащихся по блокам: отношение к физической активности.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций.</p> <p>5. Подготовка промежуточного отчета</p>	<p>детей школьного возраста к физической культуре».</p> <p>Промежуточный научный отчет.</p>	<p>01 октября– 31 декабря 2012г.</p> <p>01 ноября</p>
2.	<p>1.Выявление комплекса организационно-педагогических условий использования в процессе школьного физического воспитания результатов обследования физического состояния учащихся.</p> <p>2.Разработка технологии тестирования и мониторинга физического состояния детей школьного возраста с использованием компьютерных систем.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций.</p> <p>3. Подготовка промежуточного отчета.</p>	<p>1. Методические рекомендации: «Мониторинг физического состояния детей школьного возраста в образовательном процессе».</p> <p>2. Две публикации по технологии тестирования детей школьного возраста.</p> <p>3.Промежуточный научный отчет.</p>	<p>01 января – 01 июня 2013 г.</p> <p>01 июля– 31 декабря 2013 г.</p> <p>01 ноября</p>
3	<p>1.Разработка предложений по созданию механизма внедрения необходимых организационно-педагогических условий, позволяющих эффективно использовать организационные структуры и технологии тестирования и мониторинга физического состояния при проведении занятий физической культурой в системе физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.</p> <p>2. Подготовка заключительного отчета</p>	<p>Акты внедрения технологии тестирования и мониторинга физического состояния детей школьного возраста</p> <p>Методические рекомендации «Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста»</p> <p>Заключительный научный отчет.</p>	<p>01 января – 31 декабря 2014 г.</p> <p>01 ноября 2014 г.</p>

#### 7. Планируемый результат.

Методические рекомендации: «Технология формирования позитивного отношения детей школьного возраста к физической культуре».

Методические рекомендации: «Мониторинг физического состояния школьников в образовательном процессе».

Методические рекомендации «Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста»

**8. Область применения планируемых результатов:** система физического воспитания детей школьного возраста.