

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБУ СПбНИИФК)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБУ СПбНИИФК

*Воробьев* С.А. Воробьев  
*14 апреля* 2017 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Федерального государственного бюджетного учреждения  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
физической культуры»

Отчет рассмотрен и принят на заседании  
ученого совета ФГБУ СПбНИИФК  
« 14 » апреля 2017 года,  
протокол № 4

Санкт-Петербург

2017

## Содержание

	С.
Введение .....	3
1 Общие сведения об Институте .....	3
2 Основные направления научно-исследовательской деятельности	5
3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	9
4 Сведения об основных профессиональных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	11
5 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля .....	19
6 Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров .....	21
7 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	22
7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой .....	22
7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	25
8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	26
9 Качество материально-технической базы .....	29
Общие выводы .....	30
Приложение 1 .....	31

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена проверка выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в аспирантуре ФГБУ СПбНИИФК; выполнены анализ и оценка качества подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

Самообследование выполнено рабочей группой, созданной приказом директора ФГБУ СПбНИИФК от 06 февраля 2017 года № 2/А «О создании рабочей группы по проведению самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность» (приложение 1).

Отчет о самообследовании ФГБУ СПбНИИФК за 2016 год составлен по состоянию на 01 апреля 2017 года.

### 1 Общие сведения об Институте

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (далее - Институт) является федеральным государственным бюджетным учреждением, осуществляющим научную и научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, а также реализующим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры (ЛНИИФК) образован на основании постановления Президиума ЦИК СССР от 27 июля 1932 г. (протокол 44 п.11 «Об утверждении в составе ВСФК Союза научно-исследовательских институтов физкультуры в Ленинграде и Москве») без ограничения срока деятельности.

В связи с переименованием города Ленинграда в Санкт-Петербург, приказом Комитета по физической культуре Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 10-11 ЛНИИФК переименован в Научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург (НИИФК, Санкт-Петербург).

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга выдано свидетельство от 28 октября 1996 г. № 54856 о государственной регистрации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

На основании приказа Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму от 8 ноября 2001 г. № 645 Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры переименован в Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 6 апреля 2005 г. № 125 Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» переименован в Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ Институт переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Полное официальное наименование Института на русском языке - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский

научно-исследовательский институт физической культуры».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке - ФГБУ СПбНИИФК.

Полное наименование Института на английском языке - Saint-Petersburg Federal State Budgetary Institution «Research Institute of Physical Culture».

Сокращенное наименование Института на английском языке - FSBI SPbNIIFK.

Юридический и фактический адрес института: Российская Федерация, 191040, Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 56, литера Е.

Учредителем Института является Российская Федерация.

Полномочия учредителя Института осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, которое является для Института главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

## 2 Основные направления научно-исследовательской деятельности

В настоящее время научные сотрудники Института работают по следующим научно-исследовательским направлениям:

### *Адаптивная физическая культура:*

- научно-методическое обеспечение всех компонентов подготовки спортсменов-инвалидов и оказание помощи тренерам в учёте, планировании и анализе тренировочных и соревновательных нагрузок, проведении педагогического контроля состояния спортсменов;

- разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности в

адаптивной физической культуре в соответствии с характером нарушения в состоянии здоровья и половозрастными особенностями занимающихся.

*Педагогические основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- разработка и внедрение системы мониторинга физического состояния различных социальных групп населения;

- разработка и внедрение экспертной системы тестирования и выдачи рекомендаций по двигательному режиму;

- мониторинг физического состояния ветеранов спорта;

- разработка и внедрение программ занятий оздоровительной физической культурой для различных социальных групп населения, проводимых по месту жительства;

- управление процессом подготовки спортивного резерва, возрастные закономерности моторно-психического обеспечения двигательной деятельности юных спортсменов;

- технология выявления, развития и прогнозирования двигательной одарённости.

*Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:*

- научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов и олимпийского резерва в циклических, сложно-координационных, игровых видах спорта и спортивных единоборствах;

- исследование методов и технологий совершенствования двигательного навыка человека с использованием дополнительных техногенных связей и условий управления движениями человека;

- разработка методологии и технологий использования факторов биологической обратной связи и «искусственной» управляющей среды для формирования, коррекции и совершенствования спортивного навыка;

- разработка методик и технологий подготовки спортсменов-ветеранов для участия в соревнованиях, сохранения здоровья, повышения социальной и

двигательной активности.

*Инновационные компьютерные технологии в физической культуре и спорте:*

- разработка информационно-управляющих технологий и методов диагностики специальной подготовленности спортсменов с применением компьютерных моделирующих диагностических стендов;

- изучение влияния геофизических факторов на ГРВ-параметры человека, исследование проблем применения метода ГРВ-биоэлектрографии в спорте;

- разработка здоровьесберегающих технологий физического воспитания и спортивной подготовки детей на основании комплексной оценки функционального состояния и компьютерного программирования процесса их подготовки.

*Физиология спорта:*

- комплексная оценка психофизического потенциала спортсменов с целью отбора и прогнозирования успешности тренировочной и соревновательной деятельности, изучение спортивной надёжности.

*Биохимия спорта:*

- выявление генетической предрасположенности к выполнению физических упражнений различной мощности и продолжительности;

- изучение механизмов повреждения и регенерации скелетных мышц при физических нагрузках высокой интенсивности;

- разработка современной системы здорового питания; спортивное питание; применение биологически активных и пищевых добавок в спорте.

Сотрудники Института участвуют в научно-методическом сопровождении сборных команд России по паралимпийским и олимпийским видам спорта с 2007 года.

В 2016 году специалисты ФГБУ СПбНИИФК приняли участие в процессе научно-методического сопровождения сборных команд России по следующим видам спорта:

*спорт глухих:*

1) дзюдо

*спорт слепых:*

2) дзюдо

3) легкая атлетика

4) плавание

5) голбол

*спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата:*

6) академическая гребля

7) пауэрлифтинг

8) легкая атлетика

9) плавание

10) гребля на байдарках и каноэ

11) велоспорт

12) бочча

*спорт лиц с интеллектуальными нарушениями:*

13) легкая атлетика.

В состав Института входят научно-исследовательские и научно-технические структурные подразделения, подразделение подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, другие структурные подразделения.

Институт на протяжении десятков лет является ведущей отраслевой организацией в системе профильных физкультурных научных учреждений Российской Федерации и осуществляет фундаментальную подготовку специалистов высшей квалификации в интересах отрасли и государства.

В своей деятельности Институт руководствуется базовым принципом интеграции науки и образования. Фундаментом реализации этого принципа служит кадровый потенциал Института, сложившие вышеперечисленные научно-исследовательские направления в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и



адаптивной физической культуры, спортивной медицины, физиологии и биохимии спорта. В научных исследованиях участвует более 50 сотрудников Института, среди которых 21 кандидат наук и 8 докторов наук.

Интеграция научной и образовательной деятельности реализуется через подготовку кадров в аспирантуре: 100% аспирантов осуществляют исследования по научным направлениям Института.

Институт развивает договорные отношения по реализации международных проектов с зарубежными организациями, а также с различными региональными и национальными организациями России.

В 2016 году ФГБУ СПБНИИФК были заключены договора о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

- Департамент спортивных наук Технического университета Мюнхена (Германия);
- Федерация спорта инвалидов Португалии.

Институт является базой проведения крупных международных и всероссийских научно-практических конференций.

В 2016 году на базе ФГБУ СПБНИИФК были проведены:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов–паралимпийцев»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Паралимпийское движение в России по результатам Рио-де-Жанейро-2016: итоги, пути дальнейшего развития».

### 3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБУ СПБНИИФК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской

Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Уставом Института.

Действующий Устав принят на заседании ученого совета ФГБУ СПбНИИФК 17 января 2011 года, протокол № 1, и утвержден приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 22 февраля 2011 года № 117 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 26 апреля 2011 года, серия 78 № 008230214).

Изменения в Устав Института приняты на заседании ученого совета 30 мая 2011 года, протокол № 4, и утверждены приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 31 мая 2011 г, № 520 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 25 августа 2011 года, серия 78 № 008315480).

Последующие изменения в Устав Института приняты на заседании ученого совета 2 июля 2012 года, протокол № 6, и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012 г, № 114 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 03 октября 2012 года, серия 78 № 008696362).

ФГБУ СПбНИИФК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2014 года, регистрационный № 0937, серия 90Л01 №00010004, срок действия лицензии бессрочно. Ранее Институт имел лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2011 г. регистрационный № 0601, срок действия лицензии по 11 января 2014 года.

Общее руководство осуществляет ученый совет, который возглавляет директор ФГБУ СПбНИИФК. Состав, количество сотрудников, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний, содержание рассматриваемых вопросов соответствуют предусмотренным Уставом требованиям. Непосредственное управление - директор Института, кандидат педагогических наук, доцент Воробьев Сергей Алексеевич.

Организация подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возлагается на заведующего сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, кандидата педагогических наук Бадрака Константина Алексеевича.

#### 4 Сведения об основных профессиональных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В перечень специальностей/направлений подготовки, по которым ФГБУ СПбНИИФК обеспечивает подготовку аспирантов в настоящее время, входят:

- 06.06.01 Биологические науки (биохимия);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт (теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры).

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору аспиранта и факультативных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями Института, паспортами научных специальностей, Федеральными государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки аспирантуры.

Перечень дисциплин, входящих в основные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

*06.06.01 Биологические науки (биохимия):*

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- биохимия;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- биохимические закономерности спортивной работоспособности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте, спортивное питание;
- функциональная диагностика, генетика физической активности;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- философские аспекты биологии.

*49.06.01 Физическая культура и спорт:*

- История и философия науки;
- иностранный язык;
- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте;
- научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта;
- мониторинг физического состояния человека;
- биомеханика;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- гуманитарные технологии в спортивной науке и практике.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01

Биологические науки (направленность подготовки 03.01.04 – биохимия) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность подготовки 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) разработаны в соответствии с Программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Основные образовательные программы по направлениям высшего профессионального образования (далее - ООП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

#### *06.06.01 «Биологические науки»*

ООП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме

относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

*Структура программы аспирантуры*

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	201
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (242 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

#### *49.06.01 «Физическая культура и спорт»*

ООП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части.

ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	129
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (182 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.



Сведения о выпуске аспирантов в 2015-2016 гг.

№	Название научной специальности	2015	Из них с защитой диссертации	2016	Из них с защитой диссертации
1	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	8	0	7	0
2	03.01.04 – биохимия	2	0	1	0
Всего		10	0	8	0

Численность аспирантов (по состоянию на 31.12.2016)  
по образовательным программам подготовки научно-педагогических работников (стандарт, действующий до 2014 года)

№	Название научной специальности	Всего	Бюджет
1	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	3	3
	В том числе по курсам:		
	1 курс	0	0
	2 курс	0	0
	3 курс	0	0
	4 курс	3	3
Всего		3	3

Численность аспирантов (по состоянию на 31.12.2016)  
по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре (ФГОС ВО)

№	Название научной специальности	Всего	Бюджет
1	06.06.01 – Биологические науки	1	0
	В том числе по курсам:		
	1 курс	1	0
	2 курс	0	0
	3 курс	0	0
	4 курс	0	0
	5 курс	0	0
2	49.06.01 Физическая культура и спорт	6	4
	В том числе по курсам:		
	1 курс	6	4
	2 курс	0	0
	3 курс	0	0
	4 курс	0	0
	Всего	7	4

Научная подготовка аспирантов реализуется в научных структурных подразделениях (секторах) Института, к которым прикреплены аспиранты на основании приказа директора. Научными руководителями аспирантов назначаются научные сотрудники, находящиеся в штате сектора с высокой научно-профессиональной квалификацией.

Ежегодно в Институте организуются научные мероприятия с аспирантами, в частности, проведены научные сессии «Аспирант, исследователь». По итогам научных сессий лучшие работы аспирантов опубликованы в научных трудах Института и журналах по направлению подготовки.

Осуществляется работа по моральному и материальному стимулированию

достижений аспирантов Института. Результаты этой работы размещены в интернете на сайте ФГБУ СПбНИИФК, страница «Образовательная деятельность». Аспиранты получают стипендии Олимпийского комитета России. Приказом Олимпийского комитета выплата стипендий осуществлялась: в 2012-2013 учебном году - аспиранту 2-го курса Мельникову А.А., в 2013-2014 учебном году - аспиранту 3-го курса Павлову С.А., в 2014-2015 учебном году - аспирантке 3-го курса Тузлуковой М.Д, в 2015-2016 учебном году - аспиранту 3-го курса Филиппову Ю.В.

Таким образом, можно отметить, что в ФГБУ СПбНИИФК сформирована система морального и материального поощрения аспирантов за высокие достижения в научной и образовательной деятельности.

#### 5 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В ФГБУ СПбНИИФК разработаны и применяются для промежуточной и итоговой аттестации фонды оценочных средств, соответствующие формируемым универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям.

Компетенции, заявленные в ОПОП, сформированы с помощью фонда оценочных средств и полностью соответствуют необходимым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации, текущего контроля знаний аспирантов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО.

Организация, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов регламентируются следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 г. №247;

- положением «О присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- локальными актами - положением об аспирантуре Института, положением об организации учебного процесса в аспирантуре Института, приказами о создании комиссий по приему кандидатских экзаменов, о допуске к кандидатским экзаменам, протоколами сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальными планами работы аспирантов;

- программами кандидатских экзаменов по специальной дисциплине, истории и философии науки и иностранному языку;

- рабочими программами учебных дисциплин по специальности, истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из двух частей: типовой программы - минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разработанной научным руководителем совместно с аспирантом по соответствующему направлению подготовки и направленности подготовки. Дополнительная программа рассматривается на заседании сектора и утверждается ученым советом Института.

Перечень проводимых кандидатских экзаменов соответствует требованиям ФГОС ВО: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина. В состав экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук, в том числе доктор философских наук (по истории философии и науки) и доктор филологических наук (по иностранному языку).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий утверждаются директором Института и хранятся в аспирантуре.

Документы, регламентирующие организацию, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов имеются в наличии и оформлены правильно. Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствует содержанию научной специальности.

В ФГБУ СПбНИИФК имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивного резерва.

## 6 Кадровое обеспечение

### основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров

Кадровая политика ФГБУ СПбНИИФК определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов директора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Реализация основных образовательных программ подготовки аспирантов в ФГБУ СПбНИИФК обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс за период самообследования обеспечивали 18 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 17 чел. (94,4% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 11 чел. (61,1% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 7 преподавателей (38,8% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 10 чел. (55,5% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 3 чел. (16,6% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 8 чел. (44,4 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 61,1%.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Квалификация научных руководителей соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 7 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Задача обеспечения каждого аспиранта основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ осуществляется библиотекой ФГБУ СПбНИИФК (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности в Библиотеке внедрена система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-

библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом Института, решениями ученого совета, приказами директора, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии со Статьей 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного профессионального образования, письмом заместителя министра образования и науки А.А.Климова от 20.08.2014 года № АК-2612/05 «О Федеральных государственных образовательных стандартах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. №323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности», Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2010 года № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ», утвержденную приказом Минобрнауки от 03.09.2009 года № 323, приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

По штатному расписанию в Библиотеке 1 ставка библиотечного работника.

Автоматизация библиотечных технологических процессов находится в

стадии наполнения базы на основе программного обеспечения «1С библиотека», которая в свою очередь реализует все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации (создания электронного каталога), читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Каталогизатор, Читатель, Книговыдача, Администратор.

Общий фонд Библиотеки составляет 10 285 единиц хранения: справочная литература, энциклопедические издания, словари, монографии, сборники научных статей, учебная литература, методические пособия, научно-популярные издания, журналы. Фонд диссертационных работ насчитывает 200 экз.

Комплектование фонда производится на основании поступающих в Библиотеку рекомендаций от структурных подразделений института. По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную по специальностям обучения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а также для обязательных дисциплин, включенных во все направления подготовки в аспирантуре.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале Библиотеки. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того, все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы доступом в сеть Интернет, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен



традиционными каталогами (алфавитный, предметный) и картотеками диссертаций и авторефератов, периодических изданий и др.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 3 660 экз.

Ежеквартальный журнал «Адаптивная физическая культура», одним из издателей, которого является ФГБУ СПбНИИФК, входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК, где аспиранты публикуют свои научные труды.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в учреждении соответствует требованиям.

## 7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБУ СПбНИИФК располагает программно-информационным обеспечением, соответствующим действующим правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ФГБУ СПбНИИФК функционирует локальная сеть на базе 1 сервера и 50 персональных компьютеров. Локальная сеть подключена к сети Интернет с использованием мощностей провайдера Северен-Телеком. Общий объем месячного трафика не ограничен. Серверное программное обеспечение полностью лицензионное. Обслуживает локальную сеть 1 человек.

Институт располагает 1 учебной аудиторией и конференц-залом на 50

человек. Для визуализации информации в конференц-зале установлен плазменный экран Samsung, модель PS50A410C3XRU, и оборудование для проведения видеопрезентаций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ СПбНИИФК.

На сайте ФГБУ СПбНИИФК размещена информация, необходимая для обеспечения учебного процесса аспирантов, в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебные занятия с аспирантами в соответствии с расписанием проводятся, в том числе, и в режиме вебинаров.

На основании договора с Электронно-библиотечной системой «Лань» каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам обеспечен через сеть Интернет.

*Вывод:* для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

## 8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Тематика НИР, выполняемых на основании государственных заданий  
в 2016-2017 гг.

№ п.п.	Наименование	Руководитель	Срок исполнения
1	2	3	4
01	Совершенствование системы спортивной подготовки в паралимпийском спорте с учетом обобщения и систематизации опыта научно-методического сопровождения на различных этапах подготовки к Паралимпийским играм 2016 года	Баряев Алексей Алексеевич	2015-2017

1	2	3	4
02	Мониторинг физической активности детей школьного возраста Российской Федерации в рамках международной программы научного сотрудничества «Здоровье и поведение школьников» (НБСC)»	Маточкина Анна Игоревна  (Чурганов Олег Анатольевич)	2015-2017
03	Социально-педагогические детерминанты физкультурно-спортивной деятельности в молодежной среде	Грецов Андрей Геннадьевич	2015-2017
04	Научно-методическое обоснование программ занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства	Гаврилов Дмитрий Николаевич	2015-2017
05	Разработка научно обоснованных методик оптимизации физического состояния паралимпийцев на этапах спортивной подготовки	Голуб Ярослав Валерьевич	2015-2017
06	Научное обоснование методики применения инновационных моделирующих технических средств подготовки в паралимпийских водных видах спорта	Клешнев Игорь Владимирович	2015-2017
07	Разработка научно обоснованных подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре с учетом сенситивных периодов развития координационной структуры двигательной деятельности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные и ментальные нарушения)	Ворошин Игорь Николаевич	2015-2017
08	Разработка методик контроля психологического состояния и психологической поддержки спортсменов-паралимпийцев с использованием инновационных технологий	Коротков Константин Георгиевич	2016-2017
09	Периодизация спортивной тренировки в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр	Новикова Наталья Борисовна	2014-2016
10	Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию федерального стандарта спортивной подготовки спортсменов вида спорта глухих с учетом обобщения практики его применения	Воробьев Сергей Алексеевич	2016

1	2	3	4
11	Реализационная эффективность спортивной подготовки лыжников-гонщиков высокого класса на основе совершенствования технико-тактической и специальной физической подготовленности	Новикова Наталья Борисовна	2017-2019
12	Разработка методики планирования психолого-педагогических воздействий на основании учета индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей спортсменов в соответствии с периодизацией подготовки	Банаян Александра Анатольевна	2017-2018
13	Разработка методики совершенствования физической подготовленности спортсменов в хоккее-следж с учетом индивидуальных особенностей спортсменов-инвалидов	Иванов Андрей Васильевич	2017-2018

Количество научных разработок, внедренных в практику физической культуры и спорта в 2016 году

Уровень внедрения научных разработок	Количество разработок
Российские спортивные федерации	11
Спортивные учебные центры	8
Общее кол-во разработок	19

Публикационная активность сотрудников ФГБУ СПбНИИФК в 2016 году

Наименование показателя	Количество
Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ	62
Публикации в журналах, индексируемых в Web of Science	3
Публикации в журналах, включенных в перечень ВАК	32
Число цитирований всех публикаций за год	234

## 9 Качество материально-технической базы

ФГБУ СПбНИИФК на основании договора аренды имеет помещения общей площадью 960,6 кв. метров.

Отопление централизованное, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Объем средств, поступивших в 2016 году: 33 689.5 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные средства – 27 863,8 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 5 825,7 тыс. рублей.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, – 1 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися – 100 %;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100 %;

Сайт ФГБУ СПбНИИФК регулярно обновляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, а также в конференц-зале и помещениях структурных подразделений ФГБУ СПбНИИФК. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить занятия на уровне современных требований и образовательных стандартов. Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-

лабораторное оснащение образовательного процесса в ФГБУ СПбНИИФК отвечает санитарным требованиям. Все помещения ФГБУ СПбНИИФК соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения аспирантов.

### Общие выводы

По итогам самообследования Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (ФГБУ СПбНИИФК), целью и содержанием которого являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- Уровень подготовки обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам аспирантуры признан высоким.

- ФГБУ СПбНИИФК полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

- Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных активных методов обучения в сочетании с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.

- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

- Налажено сотрудничество с другими профильными образовательными и научными учреждениями по обмену опытом в подготовке аспирантов и внедрению новых образовательных технологий.

Все значения показателей деятельности ФГБУ СПбНИИФК, подлежащего самообследованию, находятся на должном уровне.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к отчету о результатах самообследования  
ФГБУ СПбНИИФК

### Состав рабочей группы

по проведению самообследования организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

Председатель - заместитель директора по развитию и сотрудничеству	А.А.Баряев
Члены рабочей группы:	
Ведущий научный сотрудник сектора развития физической реабилитации и оздоровительных технологий	А.Г.Грецов
Заведующий сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации	К.А.Бадрак
Заведующий сектором биохимии спорта	Н.Д.Гольберг
Заведующий научной библиотекой	М.С.Майрыгин
Начальник отдела кадров	И.Ю.Горшкова
Главный бухгалтер	С.А.Березка
Заведующий отделом материально- технического обеспечения	А.В.Кириллов