

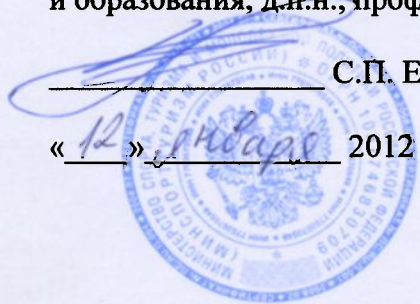
**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Департамента  
науки, инновационной политики  
и образования, д.н.н., профессор

С.П. Евсеев

« 12 » декабря 2012 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ФГБУ «Санкт-Петербургский  
научно-исследовательский институт  
физической культуры», к.п.н., доцент

О.М. Шелков

« 12 » декабря 2012 г.



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение научно-исследовательской работы**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМ ПРОЦЕССОМ В  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ СЕНСОРНЫХ,  
ДВИГАТЕЛЬНЫХ И МЕНТАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ КОНТИНГЕНТА  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ**

(Приказ Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов, на 2012-2014 годы)

Санкт-Петербург 2012



**1. Тема:** Управление физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся

**2. Цель:** Повышение эффективности управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре посредством научно-обоснованных методических рекомендаций.

**3. Объект:** Лица школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие сенсорные, двигательные и ментальные нарушения.

**4. Предмет исследования:** Содержательная сущность процесса адаптивной физической культуры, включающая средства и методы, с учетом инвалидизирующих нарушений у лиц школьного возраста.

**5. Задачи исследования:**

1. Изучение теоретико-методологических аспектов управления адаптивной физической культурой для людей с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями, учитывая инвалидизирующие факторы.

2. Проведение мониторинговых исследований инвалидов с оценкой уровня физического развития и особенностей локомоторных функций двигательной деятельности.

3. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся.

4. Разработка научно-методических подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре для школьников с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями.

**6. Содержание этапов выполнения работ:**

№ п/п	Содержание работ	Результаты, перечень отчетных материалов	Сроки выполнения
1	<p><b>I этап (2012) год</b> – формирование теоретико-методологических подходов к содержательной сущности управления физкультурно-спортивным процессом в АФК для людей с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями.</p> <p>1 квартал: анализ научно-методической литературы и практического педагогического процесса по АФК в целях определения факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с инвалидностью по зрению.</p> <p>2 квартал: анализ научно-методической литературы и практического педагогического процесса по АФК в целях определения</p>	Научные публикации. Методические рекомендации «Методологические аспекты управления адаптивной физической культурой».	01 января – 31 декабря 2012 г.



	<p>факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с нарушениями слуха.</p> <p>3 квартал: анализ научно-методической литературы и практического педагогического процесса по АФК в целях определения факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4 квартал: анализ научно-методической литературы и практического педагогического процесса по АФК в целях определения факторов, лимитирующих адаптационные и компенсаторные возможности к двигательной деятельности лиц с ментальными нарушениями.</p> <p>Подготовка промежуточного отчета.</p>	Промежуточный научный отчет.	01 ноября 2012 г.
2	<p><b>II этап (2013 год)</b> – мониторинговые исследования с оценкой уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов с учетом возрастных и гендерных различий.</p> <p>1 квартал: мониторинговые исследования с оценкой уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов с учетом возрастных и гендерных различий лиц с инвалидностью по зрению.</p> <p>2 квартал: мониторинговые исследования с оценкой уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов с учетом возрастных и гендерных различий лиц с нарушениями слуха.</p> <p>3 квартал: мониторинговые исследования с оценкой уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов с учетом возрастных и гендерных различий лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4 квартал: мониторинговые исследования с оценкой уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов с учетом возрастных и гендерных различий лиц с ментальными нарушениями.</p> <p>Подготовка промежуточного отчета.</p>	<p>Научные публикации. Методические рекомендации «Методика проведения мониторинговых исследований уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов».</p>	01 января – 31 декабря 2013 г.



3	<p><b>III этап (2014 год)</b> – разработка научно-методических подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями.</p> <p>1 квартал: разработка научно-методических подходов к формированию программ по АФК для людей с инвалидностью по зрению.</p> <p>2 квартал: разработка научно-методических подходов к формированию программ по АФК для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>3 квартал: разработка научно-методических подходов к формированию программ по АФК для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4 квартал: разработка научно-методических подходов к формированию программ по АФК для лиц с ментальными нарушениями.</p> <p>Подготовка заключительного научного отчета.</p>	<p>Научные публикации. Методические рекомендации «Совершенствование системы управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся».</p> <p>Акты внедрения. Заключительный научный отчет. Методические рекомендации «Научно-методические подходы к формированию программ по АФК для школьников с ограниченными возможностями»</p> <p>Заключительный научный отчет.</p>	<p>01 января – 31 декабря 2014 г.</p> <p>01 ноября 2014 г.</p>
---	--	--	--

### 7. Планируемый результат:

Методические рекомендации «Методологические аспекты управления адаптивной физической культурой».

Методические рекомендации «Методика проведения мониторинговых исследований уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов».

Методические рекомендации «Совершенствование системы управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся».

Методические рекомендации «Научно-методические подходы к формированию программ по АФК для школьников с ограниченными возможностями».

**8. Область применения полученных результатов:** система управления физической культуры и спорта в части адаптивной физической культуры.